

簽 於 通識教育學院
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：

日期：106年3月8日

主旨：有關國立高雄師範大學華語文教學研究所辦理【科技部
人社中心學術研習營】語言學門課程案，擬於網站公告
周知，請核示。

說明：

- 一、文轉院內各中心、語言中心知悉，並於電子公佈欄公告
周知，請有意願者逕依規定辦理。
- 二、陳閱後文存查。

第二層決行		
承辦單位	會辦單位	決行
校務基金運用 行政課 王郁宜 0308 1820		通識教育學院 院長 劉柏宏 0309 1009



檔 號：

保存年限：

國立高雄師範大學 函

機關地址：高雄市苓雅區和平一路116號

聯絡人：呂淑芬

電話：7172930 分機 2522

電子郵件：s3604@nknucc.nknu.edu.tw

受文者：國立勤益科技大學

發文日期：中華民國106年3月8日

發文字號：高師大華研字第1061001997號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：講題簡介、研習營海報(attch1 1061001997-0-0.pdf、attch2 1061001997-0-1.jpg)

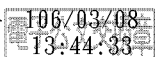
主旨：本校華語文教學研究所辦理【科技部人社中心學術研習營】語言學門課程，歡迎貴校教師踴躍報名參加，活動詳如說明，敬請惠予公告，請查照。

說明：

- 一、講題：從語言的多面向樣貌探討語言教學的新路徑。
- 二、講師：陳振宇教授/國立臺灣師範大學國際與社會科學學院院長。
- 三、研習活動時間：106年4月21日(星期五)09:00至16:00止。
- 四、地點：國立高雄師範大學(和平校區)圖書館1樓演講廳。
- 五、報名網址：<http://bit.ly/2m3ulcp>
- 六、本研習營經費係由科技部人文社會科學研究中心補助，因此，研習活動全程免費，惟不提供午餐。
- 七、隨函檢附講題簡介及研習營海報供參。

正本：公私立大專校院

副本：本校華語文教學研究所



校長 吳連賞

國立勤益科技大學



1060052433 106/3/8

研習營-語言-92-從語言的多面向樣貌探討語言教學的新路徑-陳振宇	
講題領域	華語及本土語言教學
講題	從語言的多面向樣貌探討語言教學的新路徑
講題簡介	(一) 摘要： 我們掌握紙杯子和陶瓷杯子的方式不會相同，這是因為兩者的樣貌與構造不同的緣故。如果把語言想像成一種物體，那麼我們認為這是一個什麼樣的物體，也會影響我們如何攫取掌握它。換句話說，我們問如何習得語言之前，要先思考語言是什麼。現有的語言習得理論都有其假定的語言樣貌。本文從八個面向探討語言的樣貌，及其對應的語言習得理論。然後嘗試加以歸納整合出一個比較合乎人類生態的語言習得觀點，本文借用Atkinson (2011) 提出的名稱，稱之為社會認知取向。這個觀點對語言教學提出了新的路徑，可供教學者思考與研究新的教學方案。 (二) 參考文獻： 陳振宇，2013，〈學語言是學到了什麼？從語言的多面向樣貌探討語言教學的新路徑〉，《臺灣華語教學研究》，7: 1-12。
預計上課時數	3 小時
預計學人討論時數	3 小時



陳振宇	
學歷	美國紐約州立石溪分校心理學博士
現職	國立臺灣師範大學華語文教學系暨研究所研究講座
曾發表文章之 期刊	代表著作： Huang, S., J.-Y. Chen. 2014. The effects of numeral classifiers and taxonomic categories on Chinese and English speakers' recall of nouns. <i>Journal of East Asian Linguistics</i> 23: 27-42. Hsu, C.-C. S.-H., Tsai, C.-L. Yang, and J.-Y. Chen. 2014. Processing classifier - noun agreement in a long distance: An ERP study on Mandarin Chinese. <i>Brain and Language</i> 237: 14-28. Chen, J.-Y. and P. G. O' Seaghdha. 2013. Do Mandarin and English speakers think about time differently? Review of existing evidence and some new data. <i>Journal of Chinese Linguistics</i> 41(2): 338-358. O' Seaghdha, P. G., J.-Y. Chen, and T.-M. Chen. 2010. Proximate units in word production: phonological encoding begins with syllables in Mandarin Chinese but with segments in English. <i>Cognition</i> 115: 282-302. Chen, J.-Y., T.-M. Chen, and G. S. Dell. 2002. Word-form encoding in Mandarin Chinese as assessed by the implicit priming task. <i>Journal of Memory and Language</i> 46: 751-781.



從語言的多面向樣貌
探討語言教學的新路徑

陳振宇 教授

國立臺灣師範大學 國際與社會科學學院 院長

10/5
4/21
星期五

09:00-12:00 及 13:00-16:00
國立高雄師範大學 和平校區
(高雄市苓雅區和平一路175號)
圖書館一樓 演講廳

主辦單位：
國立高雄師範大學 華語文教學研究所
聯絡電話：
09-71720281 (LINE)
備註：本研習不提供午餐

報名網址：
<http://bit.ly/zhu5ulep>



1061001997-0-1.jpg

第4頁，共4頁