

國立勤益科技大學 100 學年度第 2 學期

通識教育諮詢委員會議紀錄

時 間：101 年 7 月 17 日（星期二） 14 點 00 分

地 點：圖書資訊館 4 樓 27 人會議室

主 席：張天任副校長

出席人員：歐珍方教務長、曾懷恩學務長、工程學院錢玉樹院長、電資學院陳文淵院長、人文創意學院胡志佳院長、通識教育學院鄭志敏院長、基礎通識教育中心徐華中主任、博雅通識教育中心陳永銓主任、基礎通識教育中心劉柏宏老師、博雅通識教育中心潘吉祥老師、前清華大學校長劉炯朗教授、台中教育大學校長楊思偉教授、交通大學校務策略顧問姚世澤教授

壹、主席致詞：

今天非常榮幸能邀請到三位大師級委員蒞臨，希望能夠藉由他們的睿智就通識教育如何配合技職體系來發展產學合作學術研發提供寶貴的意見，在此表達歡迎之意。

貳、通識教育學院院長工作簡報：

通識教育學院發展現況。

參、提案討論：

提案一：100 學年度傑出通識教育教師遴選案，提請 審議。

說 明：

1、依「國立勤益科技大學傑出通識教育教師遴選及獎勵作業要點」辦理。

2、本次參與遴選教師共計 3 位：

專任教師：博雅通識教育中心 宋文沛教授、

基礎通識教育中心 陳東賢副教授。

兼任教師：博雅通識教育中心 許釗諭助理教授。

3、本案經「100 學年度第 2 學期第 3 次通識教育學院教評會」決議，無異議通過送請通識教育諮詢委員會議決當選名單。

4、100 學年度傑出通識教育教師獎決審投票單。

5、榮獲本獎勵之教師，經校長核定後，將擇期於正式會議中頒獎表揚。

決 議：經通識教育諮詢委員會議委員投票結果，全數同意通過陳東賢老師、宋文沛老師、許釗諭老師當選 100 學年度傑出通識教育教師。

提案二：通識教育為配合技職校院，提升產學合作機制之作法與可行性，提請 討論。

說 明：

- 1、技職校院的主要任務為培育專業人力資源、創造新穎科學知識及參與國家建設與發展，同時也是提升國家競爭力的重要基礎。
- 2、若能有效運用大專校院人力從事產學合作活動與推廣學術研發成果，必有助於我國教育與經濟之連動發展，並提升產業實作人才的培育效益，進而達到擬定未來教育方針、帶動產業發展等多元化目的。
- 3、創新知識經濟時代，通識教育之教學理念為奠定技職人才之軟實力為前提，然而產業環境變遷知識經濟的崛起，"創新科技"已不足以支撐整體經濟發展的動力，未來更需要透過跨界交流，期待通識教育的創意與熱情能激盪新的火花，驅動產業能量。

綜合建議：

交通大學校務策略顧問-姚世澤教授：

1. 主張文創產值構想~科技發展到一個巔峰，學生到底要往何處去，如交通大學即在既有之工程領域優勢基礎上，成立以科技結合藝術之跨領域學程，提供整合學校聲音相關人才之教學研究的共同平台，發展出學校的特色及創新的方向。
2. 建議學生修課一定要先做課程調查，強調開設適性課程以及建立評估追蹤效能機制。
3. 建議學校訓練簡報人才，以提高評鑑成效。

台中教育大學校長-楊思偉教授：

提高通識教育的產學機制一般來說不外乎：

1. 透過學校之鼓勵機制，讓教授有機會到校外宣傳專業成果，進而從業界爭取產學合作案。
2. 跨領域合作-各學院在爭取產學合作的同時，亦可嘗試將音樂、美術、語言…等元素納入思考，以發展一種跨領域整合產品。

前清華大學校長-劉炯朗教授：

其實我的想法與前面 2 位委員一樣，產學合作是一個書上的活動，亦即學校希望將學生送進產業精進的作法，其方式有二：

1. 通識教育學院可以與其他專業學院合作，爭取企業獎學金，培養並推薦具備通識與專業素養的人才。
2. 通識教育學院亦可單獨推薦人選，爭取企業獎學金，提供企業人力支援人才或培育在人文領域、藝術領域…等具傑出表現的學生。

潘吉祥教授：

我這裏剛好有一個跨領域整合的案子提供大家分享：本校機械系與休管系有合作一個餐飲機器人的案子，此計畫不僅結合機械與休閒，甚至也將服務教育的觀念帶進去，當然亦可加一些美學觀念。所以我是覺得在通識裡面其實還是有很多可以投入以及與企業結合的機會。

肆、臨時動議

劉柏宏教授：劉校長您兼任東海大學博雅書院榮譽書院長，我在去年也曾經去拜訪過博雅書院，我是蠻佩服東海能夠做到這個地步，當然東海有先天跟後天優勢。我也想在勤益推動類似的活動，因為我們技職院校的學生在專業知識上，我覺得是水準以上，以全國而言，這是毫無疑問。但是我發現他們在就業的時候他們的弱項，因為他們跟一般大學一起去競爭的時候，在整個的人格涵養與表達方面處於弱勢，所以我一直很想加強我們學校學生在這方面的一些能力。那當然除了通識課程之外，我們希望能夠進入生活的環境面。這邊我想請教劉校長，就你所知，東海博雅書院推動的一些任務裡面，有沒有說是哪個比較成功，你覺得可以讓技職院校來學習的，因為我們沒有辦法像東海全面學習，執行長跟我說過他們的經費都是

校友捐贈，大概一年一兩千萬，我們聽到那個金額，基本上是我們沒有辦法達到的。但是我想說我們可以擷取一些我們能力能夠做得到的，因為最近在討論明年的教學卓越計畫，假設說在我們能力所及之內，你建議我們可以把博雅書院的那些做的比較成功的部份跟我們分享，這是我蠻想知道的。

前清華大學校長-劉炯朗教授：

我講一點點我聽到的我看到的事情，

1. 首先我要講一個例子是今天我剛剛在火車站碰到一位東海大學博雅書院的教授，他說一個剛剛在生物系畢業的學生，他到陽明大學去面試，希望在一位教授實驗室裏頭當技術員，那談了之後他決定錄取他，他說我錄取你，不光是因為你受到很好的生物方面的教育，我覺得博雅教育對我來講算很重要的。我講這個例子就是說對於任何一個學校，在科技方面做的非常多非常深的，或在科技方面沒做那麼多的，加上一個博雅的教育、加上一個人文的教育是絕對絕對加分的。那麼這個事情在東海，我希望將這觀念灌輸給企業，也灌輸給我們的學生。換句話說，以企業來講，我們的學生是比較全面的教育，跟學生講你要來好好接受這個教育同樣可以甚至更可以幫助你找到好的事情。
2. 那第二個事情呢，在東海博雅書院我們有 4 門到 6 門的課程是沒有學分的，那麼這個呢，在教育理念上來講是很好，那在現實上對學生來講是不是那麼的負擔我不敢講，因為很明顯的只要你說我給你學分可以取代你本來要修的學分就失掉這原來的意義了。所以我們是有幾門課要選，但是沒有學分。
3. 那第三個事情，我相信你們也做的很多，我們每個月或每幾個禮拜有所謂的夜談，那麼夜談就是請一些在外面做事的、有經驗的、也有學生的老師找一個題目大家坐下來談，那其實我擔任榮譽書院長，我做的事情不多，但我每個月會安排一個夜談，夜談由我出一個題目，你們按照這個題目談一個鐘頭，我再按照這個題目再談另外一個鐘頭。
4. 博雅書院強調的是服務的工作，東海本來就有一個相當強的服務計畫，然後我們在上面加強，當然就像剛剛劉院長講的，我們經費稍為多一點，所以我們有時候補貼我們的學生像去澎湖、去尼伯爾，一方面是去那邊看看，一方面是在做一點服務的工作，那在這過程裏頭，又有另外一個層面，學校給的錢也不多，學生自己也不見得負擔的起，所以他們就有一些籌款的活動，那他們也一樣可以學到很多的東西。
5. 我們那邊是有一個所謂 member 的安排，每十個學生有一個家族，家族裏有一個爸爸、媽媽，那這組織講起來容易，做起來也是需要一點點經費，也有給老師一點點最低限度的經費，請學生去吃飯... 等。把整些東西加起來，我覺得的確是給學生蠻多不同的地方學習的空間。

剛剛劉院長提到關於錢的問題，的確是東海有一位校友，他每年捐的錢大約是一千萬左右，但他捐錢有一個條件，他捐 1 塊，東海要捐 5 毛，所以東海也很努力去找這個錢。那麼這些加起來，我相信諸位都會同意，這些都是很有用的、很好的事情。那到底在人力物力的限制之下，那不需要權重去做些不需要花費很多的事情，不過我覺得整個來講，把它造成風氣、漸漸視為榮譽，那這個在學校裡也是一個好事情。

劉柏宏教授：想請教楊校長，首先很感謝楊校長勾選我擔任貴校通識中心的課程諮詢委員，去貴校開了兩次會，因為我同時也是台中科技大學通識課程諮詢委員，那這兩所學校的通識教育中心剛好均在轉型，貴校已經完成大概，就是會把通識中心變成一級單位了。那台中科技大學也是，他們本來是二級單位，他們可能目前正在修法要變一級單位。我覺得當我們三所學校的通識都是一級單位的時候，有沒有可能就是，在中部這三所國立大學，剛好性質通通不一樣，我相信我們師資在這三方面都可以互補專長，那有沒有可能作跨校的一些結合，包括最實際的就是學生跨

校部選課。如果剛好我們開的課程可能是自然理工科、貴校可能是人文教育、台中科技大學可能是商業社會，如果說可以做這種合作的時候，不曉得校長的意見是怎樣，謝謝。

台中教育大學校長-楊思偉教授：

針對劉院長的提議，我們學校也希望在通識方面作一些改善，特別是評鑑剛過，我對評鑑委員也做了一些承諾，目前我可以想到的，因為這個涉及到各校通識課程的架構還有排課，可能各校的問題不太一樣，也就是說通識院長或主任他有多少排課權的問題，我想各校不太一樣。不過，院長剛剛提的想法，具體一點要落實的話，我們三間學校可能可以來做一個類似通識教育的跨校聯盟，互相來簽個約，可能有幾個具體作法：如老師可以互派，不過互派在學校一定要有支援體系，所以這一定要由校層級來處理才有辦法，因為可能因為老師不太願意出來或有些老師覺得太遠等等，或是說你們有甚麼活動可以大家讓學生交流，讓學生有機會互動，類似像這樣，是不是可以具體來看看，我想應該是可以，如果說三所學校可以成為聯盟，針對通識教育好好來合作，發揮各自專長，應該是蠻可行的。

主席：

在暑假期間勞動各位前輩的蒞臨，也很感謝各位委員有這麼好的指導，意見彙整後，將提供我們通識教育學院做參考。

伍、散會：16 點 00 分