

簽 於 通識教育學院
速別：最速件
密等及解密條件或保密期限：

日期：104年9月9日

主旨：有關台中教育大學敬邀參與104學年度第1學期全國大專
生語文素養紙本檢測，請 核示。

說明：

- 一、文轉院內各中心知悉，並於電子公佈欄公告週知，請有
意願者逕依規定辦理。
- 二、陳閱後文存查。

第二層 決行		
承辦單位	會辦單位	決行
政務基金運用 行政組員 王郁宜0909 0916		通識教育學院 代理院長 廖雲仙0909 1119



檔 號：

保存年限：

國立臺中教育大學 函

機關地址：40306臺中市西區民生路140號

承辦人：曾松德

電話：04-22183522

電子信箱：npla.ntcu@gmail.com

受文者：國立勤益科技大學

發文日期：中華民國104年9月8日

發文字號：臺中大學資統字第1042061000號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：附件1:104(上) 全國大專生語文素養檢測紙本檢測報名簡章附件2:104(上)全國大專生語文素養檢測報名表(ATTCH1 2061000B20_ATTCH1.docx、ATTCH3 2061000B20_ATTCH3.xls)

主旨：敬邀貴校參與104學年度第1學期全國大專生語文素養紙本檢測，請查照。

說明：

- 一、本校自102學年度起辦理「教育部獎勵大專校院辦理區域教學資源整合分享計畫—語文素養檢測全國性平臺計畫」案，將語文素養檢測之資源免費與全國各校共同分享。語文素養檢測使用標準化評量工具建置，能建立一公正客觀之能力常模，使參與檢測之學生，其語文素養能力將能落點在全國大學生之語文素養能力量尺上，使測驗分數更有參考價值。本計畫提供檢測成績回饋機制，提供授課教師該班級學生之個別成績，更提供參與學校該校內各科系學生之量尺成績報告，並提供標準參照之參考成績。語文檢測所提供之成績能發揮以下作用：(1) 提供完整學生檢測之報告書，可供大學評鑑資料之使用 (2) 作為推行全校大學生閱讀及書寫改革計畫之檢測工具 (3) 作為教師教學檢測之工具 (4) 作為學生中文能力畢業門檻之檢定。

- 二、本案擬於104學年度第一學期舉辦全國語文素養紙本檢測，報名期間為：104年09月07日至104年10月12日止；

國立勤益科技大學



開放申請檢測期間為：104年10月19日至11月20日。敬邀各校教師擇日帶領授課班級參與檢測(檢測時間為110分鐘)。

三、檢測活動所需之試題、閱卷及相關試務費用(包含監考費、試務費等)皆由本校教育資訊與測驗統計研究所負責辦理。因經費有限，本次檢測活動名額以每校500名為原則，但以各校教師需求與參與意願為優先考量，歡迎來電洽談。敬請各校廣為宣傳鼓勵師生參與。

四、檢送104(上)全國大專生語文素養檢測紙本檢測報名簡章及報名表各一份，請協助轉發並彙整報名資料後回覆至語文素養檢測報名專用信箱：npla.ntcu@gmail.com。

正本：大葉大學、大漢技術學院、中華大學、中華學校財團法人中華科技大學、仁德醫護管理專科學校、光宇學校財團法人元培醫事科技大學、元智大學、文藻學校財團法人文藻外語大學、世新大學、正修科技大學、永達技術學院、明志科技大學、長庚大學、南華大學、建國科技大學、真理大學、馬偕醫護管理專科學校、高雄市立空中大學、高雄醫學大學、國立中山大學、國立中央大學、國立中正大學、國立中興大學、國立交通大學、國立成功大學、國立宜蘭大學、國立東華大學、國立空中大學、國立虎尾科技大學、國立屏東科技大學、國立政治大學、國立高雄大學、國立高雄師範大學、國立高雄海洋科技大學、國立高雄第一科技大學、國立清華大學、國立陽明大學、國立雲林科技大學、國立勤益科技大學、國立嘉義大學、國立彰化師範大學、國立暨南國際大學、國立臺中科技大學、國立臺北大學、國立臺北科技大學、國立臺北教育大學、國立臺北護理健康大學、國立臺東大學、國立臺東專科學校、國立臺南大學、國立臺南藝術大學、國立臺灣大學、國立臺灣科技大學、國立臺灣師範大學、國立臺灣海洋大學、國立臺灣藝術大學、國立臺灣體育運動大學、國立臺北藝術大學、國立體育大學、朝陽科技大學、華夏學校財團法人華夏科技大學、華梵大學、慈濟學校財團法人慈濟技術學院、萬能學校財團法人萬能科技大學、義守大學、實踐大學、臺北市立大學、輔英科技大學、遠東科技大學、銘傳大學、龍華科技大學、國立高雄餐旅大學、國立高雄應用科技大學、國立臺南護理專科學校、國立澎湖科技大學、崇右技術學院、崑山科技大學、康寧醫護暨管理專科學校、淡江大學、健行學校財團法人健行科技大學、蘭陽技術學院、景文科技大學、慈惠醫護管理專科學校、慈濟學校財團法人慈濟大學、僑光科技大學、嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學、臺北醫學大學、輔仁大學學校財團法人輔仁大學、德明財經科技大學、黎明技術學院、樹人醫護管理專科學校、樹德科技大學、興國管理學院、亞太學校財團法人亞太創意技術學院、靜宜大學、環球學校財團法人環球科技大學、中國文化大學、佛光大學、逢甲大學、中原大學、台北海洋技術學院、德霖技術學院、吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學、

裝

訂

線

東南科技大學、中州學校財團法人中州科技大學、東方學校財團法人東方設計學院、康寧大學、亞東技術學院、中國醫藥大學、大華學校財團法人大華科技大學、中臺科技大學、長榮大學、中山醫學大學、明新科技大學、玄奘大學、中華醫事科技大學、美和學校財團法人美和科技大學、東吳大學、致理技術學院、和春技術學院、大同技術學院、南榮學校財團法人南榮科技大學、長庚學校財團法人長庚科技大學、國立臺灣戲曲學院、東海大學、大同大學、台灣首府學校財團法人台灣首府大學、耕莘健康管理專科學校、敏惠醫護管理專科學校、高美醫護管理專科學校、南臺科技大學、稻江科技暨管理學院、明道學校財團法人明道大學、國立臺北商業大學、醒吾學校財團法人醒吾科技大學、臺灣觀光學院、經國管理暨健康學院、弘光科技大學、國立金門大學、高鳳數位內容學院、修平學校財團法人修平科技大學、育英醫護管理專科學校、高苑科技大學、聖約翰科技大學、中國科技大學、大仁科技大學、嶺東科技大學、亞洲大學、聖母醫護管理專科學校、崇仁醫護管理專科學校、新生醫護管理專科學校、國立新竹教育大學、國立屏東大學、國立聯合大學、開南大學、法鼓學校財團法人法鼓文理學院、南開科技大學、馬偕醫學院、基督教台灣浸會神學院、廣亞學校財團法人育達科技大學、台南家專學校財團法人台南應用科技大學、桃園創新科技學校財團法人桃園創新技術學院、城市學校財團法人臺北城市科技大學

副本：北一區區域教學資源中心、北二區區域教學資源中心、桃竹苗區域教學資源中心、中區區域教學資源中心、雲嘉南區域教學資源中心、高東屏區域教學資源中心、本校教務處、教育資訊與測驗統計研究所

104/09/08
14:30:18

全國大專生語文素養檢測平臺



104 學年度上學期 紙本檢測

報名簡章



承辦單位：◎國立臺中教育大學全國大專生語文素養檢測中心

簡章及報名表下載網址：<http://literacyassessment.ntcu.edu.tw/>

簡章目錄

簡章目錄	1
全國大專生語文素養檢測平臺介紹	2
紙本檢測報名	3
一、測驗內容：	3
二、報名及檢測期程：	3
三、報名方式：	3
四、檢測資料：	3
五、檢測費用：	3
六、檢測回饋機制：	4
附件：語文素養檢測—試題範例	5



全國大專生語文素養檢測平臺介紹

本校(國立臺中教育大學)執行中區區域教學資源中心召集之「教育部獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫—語文素養檢測全國性平臺計畫」案，致力於推廣以中文為主之大專生語文素養能力檢測。語文素養檢測旨在檢測我國大專校院學生「透過閱讀及書寫完成日成生活之各種任務並解決問題，進而能夠有效達成公民參與」之語文能力。本檢測之命題架構參考「公民語文素養指標架構研究」(柯華葳，2010)之研究成果製訂，呼應國際上知名大型測驗如 PISA、PIRLS 等趨勢及我國大學通識國文教育之改革，語文素養檢測平臺能提供一嚴謹之標準化評量工具，提供教師及決策者一個客觀有效的依據。

自 102 學年度起，本校於每學期舉辦全國性紙本檢測，目前全國計有 61,649 檢測人次參與。本校預計於**本學期(104 學年度上學期)**再次於全國各大專校院進行紙本檢測。

有關本檢測平臺相關資訊，可至平臺網頁查詢，亦可於本檢測平臺網站下載本簡章及報名表：<http://literacyassessment.ntcu.edu.tw/>



紙本檢測報名

一、測驗內容：

檢測對象：全國大專校院之大專生

檢測時間：閱讀測驗及寫作測驗共一節，110 分鐘(中場不休息)

測驗內容如下：

項目	能力指標	測驗題型	測驗題數
閱讀測驗	功能性素養	重點擷取	選擇題(單選題)
		推理整合	
	批判性素養	重點擷取	選擇題(題組題)
		推理整合	
		評估詮釋	
寫作測驗	功能性素養	題組題	約 50 字主旨 約 100 字摘要
	批判性素養	題組題	約 50 字主旨 約 100 字摘要 約 150 字短文 約 200 字短文

二、報名及檢測期程：

項目	起始日期	截止時間
紙本檢測報名時間	104 年 9 月 7 日	104 年 10 月 12 日
各校內辦理紙本檢測	104 年 10 月 19 日	104 年 11 月 20 日

※參與檢測請以班級為最小單位，於開放各校內辦理紙本檢測期間擇訂日期與時間舉行。

三、報名方式：

填寫紙本檢測報名表：104(上)全國大專生語文素養檢測報名表【請填入學校名稱】.xls

回傳至檢測中心報名收件信箱：npla.ntcu@gmail.com

四、檢測資料：由檢測中心依據各校報名人數進行郵寄配送。

五、檢測費用：

本檢測因受教育部補助，提供各大專院校學生免費申請使用，檢測活動相關費用亦由本檢測中心負擔，支付項目如下：

項目	受領人	費用	備註
檢測資料配送(含回郵)郵資		實支實付	配送資料內含回郵足額郵票
試務人員工作酬勞	各校 承辦聯絡人	880 元	每校 1 名，協助事前報名資料彙整 回傳、檢測資料點收及清點回寄等 試務進行及聯絡之工作
監考人員工作酬勞	各班監考 教師及助教	880~1760 元	每班檢測 1 節可配置 1-2 名監考人員，每名每節 880 元。 (110 分鐘為 1 節)

附件：語文素養檢測—試題範例

例題 1 功能性閱讀(單選題)

閱讀下文：

金門原來綠意盎然的海島，但經先民不斷墾伐，造成島上一片童山濯濯，每當冬季東北季風猛烈吹襲，島上經常飛沙走石，令居民苦不堪言。約在清康熙22年，金門居民將漳、泉一帶以獅子辟邪的習俗引入，在往後二、三百年間，風獅爺的造型慢慢出現，被賦予鎮壓風魔的神力，直至今日而成為金門特有的文化地景。各式各樣的風獅爺長期鎮守在各村落的迎風口，擔起鎮風止煞的任務，其方位多為朝向北方或東北方，以便與島上最強盛的東北季風抗衡。(金門縣政府《金門自助旅行手冊》)

依據上文，金門風獅爺石雕的坐向與下列何者有關：

- (A) 神祇尊卑
- (B) 風向方位
- (C) 太陽出入
- (D) 神祇來源

正確答案：B

例題 2~4 批判性閱讀 (題組題)

認為影像帶出的悲憫之情，能夠讓遠方的受害者與觀眾變得天涯若比鄰，根本不切實際，不過是掩蓋了我們與權力之間的切實關係。我們感到憐憫，原因是我們感到自己不是製造災難者的幫兇。事實上，我們的憐憫往往宣告與暗示著我們的無辜清白，以及我們看似真切的無能為力感。甚至可以說，不論我們懷抱多少善意，憐憫都是個不恰當，甚至隱含侮辱的反應。把我們對受難者的憐憫擱開吧！不要反省為什麼身處於同一個世界中，我們如此高貴，他們如此潦倒。這種我貴他賤的狀況可能是彼此相連的，因為少數人的優裕可以導致許多人的窮困。在反省的歷程裡，那些令人心痛的照片只能為我們提供那最初的火花。

節選自 改寫美國・Susan Sontag，《旁觀他人之痛苦》

2. 作者認為，觀看影像產生憐憫時，人們讓自己意識到了什麼？

- (A) 少數人的優裕
- (B) 自身的無辜清白
- (C) 權力的無所不在
- (D) 戰爭的殘暴與不堪

3. 根據引文，為什麼那些令人心痛斷腸的照片，只能為觀者提供自省歷程中「最初的火花」？

- (A) 我們無法改變權力體制
- (B) 比起電影，照片仍不夠具有衝擊力
- (C) 照片是選擇性的觀點，缺乏公正與客觀
- (D) 受到觸動只是第一步，深入反省才是關鍵

4. 作者希望觀看者深入理解他人痛苦。然而，人們常可看到相反的狀況。下列何者最接近「旁觀他人之痛苦」的表現？

- (A) 捐款賑濟 921 震災災民
- (B) 教授在課堂上講授納粹集中營的大屠殺
- (C) 為理解歷史，到二二八紀念館觀看受難者的影像
- (D) 電影《不能沒有你》，主角爬上天橋，宣稱要自殺時，民眾看著新聞閒聊，揣測他不會跳下

正確答案：B / D / D

例題 5 功能性寫作

便血，是痔瘡還是大腸癌（節錄）

文·李怡嬋 攝影·呂恩賜 2007/11 康健雜誌 108 期

痔瘡出血顏色鮮紅，是排便時因用力擠壓造成靜脈出血；而大腸癌出血顏色偏暗紅，是癌細胞侵襲、破壞正常組織造成，血液留在腸內一段時間才隨糞便排出。

要小心的是，如果腫瘤位置若靠近肛門，也會排出鮮紅的血色，因此還要看有無合併其他症狀，如出現腹痛、腹瀉、大便形狀改變（變細、變小或不成形）、或貧血，最好趕緊就醫檢查。

大腸癌可以及早發現及早治療，除了警覺症狀，定期篩檢是更積極的防治做法。大腸癌有 90% 以上由瘰肉變化而來，癌變過程約需 5~10 年的時間。初期症狀不明顯，病患發覺異常時，大多已是第二、三期甚至末期，因此早期篩檢、切除瘰肉是避免罹癌的重要防線。

但台灣篩檢率偏低，根據 2005 年國內一項調查指出，50 歲以上的民眾篩檢率只有二成，國民健康局分析 2004 年的 29 家醫院、6,463 名新增病例發現，二、三期病患比率超過五成三，而早期大腸癌發現率不到二成，低於美國的二成九。

「應想辦法提高民眾對大腸癌的認識，尤其是高危險群，」也是大腸直腸外科學會理事長張簡俊榮大聲疾呼。

美國癌症協會建議，一般民眾 50 歲之後每年一次糞便潛血檢查、每 5 年一次乙狀結腸鏡檢查或鉬劑 X 光超音波檢查、每 10 年一次全大腸鏡檢查。邱瀚模醫師特別強調，有 75% 的大腸癌患者沒有家族病史，因此早期檢查格外重要。

有家族病史：父母其中一人罹患大腸癌，子女罹患機率是一般人的 2~4 倍，如父母兩人皆有，則危險性提高 3~6 倍。

多位大腸直腸科醫師發現，近來有年輕化的趨勢，50 歲以下的患者愈來愈多，因此馬偕醫院劉建國醫生呼籲有家族病史者應提早在 40 歲開始接受大腸鏡檢查。

有個人病史：包括曾得過大腸癌、慢性發炎性大腸炎如潰瘍性大腸炎及克隆氏症、腺瘤性瘰肉。有大腸癌病史者，復發機率高達五成，最好每三個月追蹤一次，二年後每半年、五年後每一年檢查一次；而有腺瘤性瘰肉者，瘰肉切除後每 3 年追蹤一次；至於有慢性發炎性大腸炎患者，建議發病後 8 年開始篩檢。

美國知名主播凱蒂·庫里克的先生就是因大腸癌，在 42 歲時去世。兩年前凱蒂去做了大腸鏡檢查，並將檢查過程在電視上轉播，引起很大的迴響，美國篩檢率短時間內提高 20%。

歌手楊烈罹癌復原後，也參與公益演出，現身說法呼籲民眾，早期篩檢、警覺症狀、保有健康的生活型態，是預防大腸癌的不二法門。

一、請寫出本文主要傳達之訊息(50 字以內，2 分)，及本文的摘要(100 字以內，5 分)。



例題 9 批判性寫作

閱讀下文：

二〇二兵工廠釋出二十五公頃土地給中研院籌設國家生技園區，作家張曉風一篇「總統，我可以有兩片肺葉嗎」的文章，為研究園區預定地優質的生態環境請命，希望不要設生技園區，於是再次掀起一波「開發與保育」的論戰。

連日來，馬總統、行政院吳院長、內閣多位部長數度奔赴二〇二兵工廠，似乎只為了說服張曉風；其實，該溝通、整合的應是持多元意見的整個社會，俾讓社會得以獲取充分資訊，理性看待問題，形成共識，解決問題。

從民國七十四年鹿港反杜邦運動，七十八年宜蘭反六輕，八十四年台中縣反拜耳等大型環境抗爭，對照這次生技園區爭議，很遺憾的，快三十年了，雖然付出了外資長期不來投資、台塑出走美國及大陸等代價，但社會並沒有學到理性討論開發與保育的應有素養，仍然以感性或動用行政資源等手法，試圖「壓迫」對方撤手，這種方式難以累積社會的智慧。

生技園區的二十五公頃，以及二〇二兵工廠其餘的近一百六十公頃土地該怎麼運用，尚難逆料；但若對社會的兩極爭辯學習「公民素養」，一個夠成熟的公民社會應在陳述自己的意見之餘，也尊重對方的發言權，且尊重最後多數的決定，則這次爭議付出的代價才有意義。

兵工廠土地該怎麼利用才符合全民最大利益，其實不難找出合理的答案，因為資源運用的三原則很明確，先進國家的運作也相當成熟，檢視爭議雙方各自的立足點，不難做出抉擇。

資源利用三原則，民眾可檢視二〇二兵工廠土地，在生技園區、都市之肺的兩個利用方式各有什麼道理，之後再做出個人判斷，進而在社會上凝聚出具多數共識的抉擇。

先談生技園區，政府應說明生物科技是第四次工業革命、附加價值極高的知識產業，也是讓台灣脫胎換骨的產業，其「試管產業」型態，對台灣有限的環境承受條件，負擔遠較高耗能的石化、水泥或煉鋼為輕，有發展的優先性及必要性；但政府也須說明為什麼非兵工廠那塊地不可？全台閒置的工業區甚多，生技園區為什麼不合適？設在林口又為什麼不行？

保留原生綠地作為都市之肺的利用，也得講出道理，包括二〇二這塊地在生態上的珍貴、多樣及完整性，保留城鄉交界區的「淺山生態系」對都會區環境健康具重要性；又為什麼兵工廠一百八十五公頃，不應切出生技園區的二十五公頃？給人民多一片肺葉為何比生技科技創造的產值有意義？

正因為資訊不透明，才形成張曉風說「政府不能做夭壽的事情」，吳院長則稱「假如台灣全部保留溼地，經濟還能發展嗎？」雙方各趨極端，讓事件變得複雜。

兵工廠土地運用爭議膠著的局面一時還看不出端倪，不管結果是「兼籌併顧」取得平衡與互補，或者二擇一，重要的意義是：經由讓這次爭議，應使全民學會理性面對問題，為生態保育與經濟發展找到平衡點。

一、請寫出本文之主旨(50 字，2 分)，及本文之摘要。(摘要長度 100 字，5 分)。

二、文中作者主張「馬總統以下之諸多行政官員奔赴兵工廠」，應溝通整合的是多元意見的整個社會。請根據作者在文中所提出的「理性論戰」的主張，說明你是否同意，行政官員是否應針對「單一陳情民眾」進行對話，以形成共識。並從文章中找出資訊說明你同意或不同意的理由。(文長 100 至 150 字，5 分)。

三、根據作者在第六段中提到運用資源利用三原則，即可在社會中凝具出多數共識。在最後一段中，作者也明確提出最後可能的共識包括二擇一或「兼籌併顧」。請依據作者全文的描述，分別說明「開發優先方」、「保育優先方」與「社會民眾」，在資源利用三原則的程序中，所盡努力的方向。(文長 150 至 200 字，5 分)。

104(上)全國大專

填表說明：

本報名表共需填報3個表單後回傳：

*[附表1]檢測班級一覽表

*[附表2]教師聯絡資料表

*[附表3]學生名單(請依報名班級數，自行新增工作表單)

請於公告報名截止日期前以email回傳本表(以excel格式)，

報名收件信箱：npla.ntcu@gmail.com

聯絡資訊(試務人員)※請一校填報

單位	姓名	職稱
ex:通識教育中心		

檢測資料郵寄地址	- (需填5碼郵遞區號)
----------	---

檢測日期	檢測時間(110分鐘) 請確實填寫，以利開放 電腦化檢測使用權限	學校名稱
------	--	------

填表範例

填表範例

104/05/25	08:10~12:00	國立臺中教育大學
104/04/02	08:10~12:00	國立臺中教育大學



主語文素養檢測 報名表

一位承辦人員，是為試務人員(不可為學生)※

Email	聯絡電話

[illegible]

班級	年級(必填)	班級(必填)	自訂帳號(必填)
填表格式範例	1	人文IA	ntcukyb
填表格式範例	1	教育IC	ymcntcu



教師姓名(必填)	密碼(若不填，由系統決定密碼)	性別(必填)	登錄密碼
楊小賢	ntcukybl11	男	
郭小臣	ymcntcu222	男	



電子郵件信箱(必填)	本國留學	外國留學	住所/辦公室電話
kyb@mail.ntcu.edu.tw			04-22375662
umc@mail.ntcu.edu.tw			04-22223333



手機號碼(建議填寫，以利聯絡)	通訊住址
0912-556628	台中市民生路15號
0988-111333	台中市民生路16號



本欄留空	年級(必填) 請以阿拉伯數字填寫	班級(必填)	學號號(必填)
	1	大一國文_人文1A	AMS1044
	1	大一國文_人文1A	AMS1048
	1	大一國文_人文1A	ACS1049
	1	大一國文_人文1A	BBS1050
	1	大一國文_人文1A	BBS1051



中文姓名(必填)	密碼(勿填，由系統產生)	性別(必填)	科系(必填)
王1		男	語文教育學系
王3		男	語文教育學系
李4		女	美術學系
王4		男	特殊教育系
陳3		女	體育系

