

簽 於 通識教育學院

日期：105年2月5日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：有關台北醫學大學通識教育中心擬於105年11月19日(六)  
舉辦「2016國際反思寫作教學研討會」，敬請惠允公告  
並鼓勵踴躍投稿報名參加，請核示。

說明：

- 一、文轉院內各中心知悉，並於電子公佈欄公告週知，請有  
意願者逕 依規定辦理。
- 二、陳閱後文存查。

| 第二層決行<br>承辦單位                                   | 會辦單位 | 決行                                            |
|-------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------|
| <small>校務基金運用<br/>行政組員</small> 王郁宜 0205<br>0958 |      | <small>通識教育學院<br/>院長</small> 劉柏宏 0205<br>1000 |



檔 號：

保存年限：

## 臺北醫學大學 函

機關地址：11031臺北市信義區吳興街250號  
聯絡人：許乃元  
電子信箱：nyhsu@tmu.edu.tw  
聯絡電話：(02)27361661轉2671  
傳真電話：(02)27367840

受文者：國立勤益科技大學

發文日期：中華民國105年2月4日

發文字號：北醫校教字第1050000467號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：「2016國際反思寫作教學研討會」通啟與活動海報(附件一 1051200426\_1\_國際反思寫作教學研討會通啟.pdf、附件二 1051200426\_2\_海報.pdf)

主旨：本校通識教育中心擬於105年11月19日(六)舉辦「2016國際反思寫作教學研討會」，敬請惠允公告並鼓勵踴躍投稿報名參加。

說明：

- 一、投稿作品之摘要繳交截止日期為105年05月15日；全文繳交之截止日期為105年09月01日，詳請參閱「2016國際反思寫作教學研討會」通啟(如附件)。
- 二、研討會採線上報名方式，第一階段自105年07月01日起至09月30日止，提供發表人報名；第二階段自105年10月01日起至11月10日止，提供一般與會者報名。報名網址：[goo.gl/9yJM7w](http://goo.gl/9yJM7w)。
- 三、相關事宜請洽本校通識教育中心許乃元小姐，聯絡電話：02-2736-1661ext2671，E-mail：nyhsu@tmu.edu.tw。

正本：大葉大學、大漢技術學院、中華大學、中華學校財團法人中華科技大學、仁德醫護管理專科學校、光宇學校財團法人元培醫事科技大學、元智大學、文藻學校財團法人文藻外語大學、世新大學、正修科技大學、永達技術學院、廣亞學校財團法人育達科技大學、明志科技大學、長庚大學、南華大學、建國科技大學、真理大學、馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校、高雄市立空中大學、高雄醫學大學、國立中山大學、國立中央大學、國立中正大學、國立中興大學、國立交通大學、國立成功大學、國立宜蘭大學、國立東華大學、國立空中大學、國立虎尾科技大學、國立屏東科技大學、國立政治大學、國立高雄大

國立勤益科技大學



裝

訂

線

學、國立高雄師範大學、國立高雄海洋科技大學、國立高雄第一科技大學、國立清華大學、國立陽明大學、國立雲林科技大學、國立勤益科技大學、國立嘉義大學、國立彰化師範大學、國立暨南國際大學、國立臺中科技大學、國立臺中教育大學、國立臺北大學、國立臺北科技大學、國立臺北教育大學、國立臺北護理健康大學、國立臺東大學、國立臺東專科學校、國立臺南大學、國立臺南藝術大學、國立臺灣大學、國立臺灣科技大學、國立臺灣師範大學、國立臺灣海洋大學、國立臺灣藝術大學、國立臺灣體育運動大學、國立臺北藝術大學、國立體育大學、朝陽科技大學、華夏學校財團法人華夏科技大學、華梵大學、慈濟學校財團法人慈濟科技大學、萬能學校財團法人萬能科技大學、義守大學、實踐大學、臺北市立大學、輔英科技大學、遠東科技大學、銘傳大學、龍華科技大學、國立高雄餐旅大學、國立高雄應用科技大學、國立臺南護理專科學校、國立澎湖科技大學、崇右技術學院、崑山科技大學、淡江大學、健行學校財團法人健行科技大學、蘭陽技術學院、景文科技大學、慈惠醫護管理專科學校、慈濟學校財團法人慈濟大學、僑光科技大學、嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學、台南家專學校財團法人台南應用科技大學、輔仁大學學校財團法人輔仁大學、德明財經科技大學、黎明技術學院、樹人醫護管理專科學校、樹德科技大學、中信學校財團法人中信金融管理學院、亞太學校財團法人亞太創意技術學院、靜宜大學、環球學校財團法人環球科技大學、中國文化大學、佛光大學、逢甲大學、中原大學、台北海洋技術學院、德霖技術學院、吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學、東南科技大學、中州學校財團法人中州科技大學、東方學校財團法人東方設計學院、康寧學校財團法人康寧大學、亞東技術學院、桃園創新科技學校財團法人桃園創新技術學院、中國醫藥大學、大華學校財團法人大華科技大學、中臺科技大學、長榮大學、中山醫學大學、明新科技大學、玄奘大學、中華醫事科技大學、美和學校財團法人美和科技大學、東吳大學、致理學校財團法人致理科技大學、和春技術學院、城市學校財團法人臺北城市科技大學、大同技術學院、南榮學校財團法人南榮科技大學、長庚學校財團法人長庚科技大學、國立臺灣戲曲學院、東海大學、大同大學、台灣首府學校財團法人台灣首府大學、耕莘健康管理專科學校、敏惠醫護管理專科學校、高美醫護管理專科學校、南臺科技大學、稻江科技暨管理學院、明道學校財團法人明道大學、國立臺北商業大學、醒吾學校財團法人醒吾科技大學、臺灣觀光學院、經國管理暨健康學院、弘光科技大學、國立金門大學、高鳳數位內容學院、修平學校財團法人修平科技大學、育英醫護管理專科學校、高苑科技大學、聖約翰科技大學、中國科技大學、大仁科技大學、嶺東科技大學、亞洲大學、聖母醫護管理專科學校、崇仁醫護管理專科學校、新生醫護管理專科學校、國立新竹教育大學、國立屏東大學、國立聯合大學、開南大學、法鼓學校財團法人法鼓文理學院、南開科技大學、馬偕學校財團法人馬偕醫學院、基督教台灣浸會神學院、臺北基督學院、財團法人一貫道天皇基金會一貫道天皇學院

副本：本校通識教育中心

105/02/04  
15:17:44

校 長 閻 雲 出國

副校長 林建煌 代行

## 2016 國際反思寫作教學研討會通啟

### 壹、緣起與目的



在高度專業化的時代與快速變遷的環境，技術精煉與專業發展是面對各方挑戰與競爭的途徑。觀諸臺灣學生在傳統教育中的學習習慣，高中以前多半是記憶與背誦資料式的學習，缺乏「做中學」的經驗學習方法，也未養成相關的學習習慣。這種學習方式造成理論學習與經驗實踐之間的鴻溝，使慣於資料背誦式學習的學生，未能在學習的過程中培養對真實世界的感受力與觀察力，而欠缺面對問題、解決問題的能力。重新培養學生「做中學」的經驗學習能力與習慣，是發展「學用合一」教學時，不可忽視的基本學習能力之一。誠如杜威（John Dewey）所言：我們不只是在經驗中學習，而是在經驗的反思中學習。反思是促進學生將經驗轉換為知識、技術、態度或價值的關鍵，然而我們學生的反思能力及經驗學習的能力準備好了嗎？在進行「學用合一」的教學改革之際，如何引導學生進行結構化的反思？如何有效深化學生的反思能力？如何規畫與執行行動／問題解決導向的經驗學習課程？這些都是目前教師們不得不面對的問題。因此，本研討會特別歡迎融入反思教學的相關研究，在藝術實作、專業課程、技術教學、通識教育等領域的實務應用性研討。循上，本研討會舉辦的目的如下：

- 一、提供反思理論研究交流平台。
- 二、發展在地之反思教學的模式。
- 三、促進反思教學學術社群建立。
- 四、推廣反思教學融入藝術實作、技術教學、專業課程與通識教育的相關研究。

### 貳、徵稿主題

- 一、反思教學理論相關議題。
- 二、反思在藝術實作之應用。
- 三、反思在專業課程之應用。
- 四、反思在技術教學之應用。
- 五、反思在通識教育之應用。

## 參、徵稿對象

高中職以上之教師、研究人員、博士生、碩士生。

## 肆、時間及地點

一、時間：2016 年 11 月 19 日（週六）上午九點半至下午五點。

二、地點：臺北醫學大學（臺北市信義區吳興街 250 號）

## 伍、實施方式

### 一、專題演講

此部分邀請海內外學者演講分享，講題暫定為：技術教育與反思教學的回顧與展望。

### 二、主題論文發表

此部分由發表人分享完整的研究成果，承辦單位將邀請專家學者與談及回應。

### 三、圓桌論壇

此部分以應用研討為主，為促進深度的實務－學術交流，採發表人相互評論與研討的方式進行，輔以專家學者之回應。

### 四、壁展搶鮮報（poster）

此部分旨在鼓勵尚在發展的計劃或研究，在完成完整之計畫或研究前，先行做初步的分享與交流，故本研討會另闢壁報發表專區。壁報內容以三段式呈現：問題意識與目的、方法與步驟、初步發現為主。海報規格：A1（寬 59.4cm、高 84.1cm）。

## 陸、投稿事宜

### 一、繳交摘要事宜

即日起，至 2016 年 05 月 15 日前，繳交 300-500 字摘要，並附上 3-5 個關鍵字。檔案格式請存為 Microsoft Office Word 檔（編輯用）與 PDF 檔（審查用）（兩種檔案皆須繳交），並以 E-mail 寄至 [kyi@tmu.edu.tw](mailto:kyi@tmu.edu.tw)，內文須註明單位與連絡方式。主旨欄及摘要檔名請繕打為：投稿之論文題目-作者姓名（摘要）。範例如下：

從杜威經驗哲學探究技術教育的課程發展\_王北醫（摘要）

### 二、摘要審查結果公告

2016 年 07 月 01 日前寄送摘要審查結果。

### 三、繳交全文事宜

2016 年 07 月 01 日起，至 09 月 01 日前繳交「全文」，字數以 5,000 – 10,000 字為原則（含中、英文摘要），文章格式請參考格式範例。全文請以 E-mail 寄送至 [kyi@tmu.edu.tw](mailto:kyi@tmu.edu.tw)，主旨欄及摘要檔名請繕打為：投稿之論文題目-作者姓名（全文）。範例如下：

從杜威經驗哲學探究技術教育的課程發展\_王北醫（全文）

### 四、全文審查結果公告

2016 年 10 月 15 日前寄送全文審查結果，發表方式由主辦單位決定。

五、若經查證有抄襲之稿件，一律取消發表權。

### 柒、報名事宜

本研討會採線上報名方式，2016 年 07 月 01 日起至 09 月 30 日止，為第一階段報名，此階段僅供發表人報名。2016 年 10 月 01 日起至 11 月 10 日止，為第二階段報名，該階段供一般與會者報名。國內線上報名系統網址如下：

<https://goo.gl/9yJM7w>



### 捌、辦理單位

一、主辦單位：教育部、科技部

二、承辦單位：臺北醫學大學 通識教育中心、反思寫作中心

### 玖、聯絡人員及方式

臺北醫學大學 通識教育中心

許小姐 02-2736-1661 轉 2671

康先生 02-2736-1661 轉 2677

國內研討會網址：<http://triconference.blogspot.tw/>



# 反思寫作

## 2016 國際反思寫作教學研討會

杜威 ( John Dewey ) 曾說：我們不只是在經驗中學習，而是在經驗的反思中學習。反思是促進學生將經驗轉換為知識、技術、態度或價值的關鍵，然而我們學生的反思能力及經驗學習的能力準備好了嗎？在進行「學用合一」的教學改革之際，如何引導學生進行結構化的反思？如何有效深化學生反思能力？如何規畫與執行行動 / 問題解決導向的經驗學習課程？是目前在教學現場上的大學教師們不得不面對的問題。因此，本研討會特別歡迎融入反思教學的相關研究，在藝術實作、專業課程、技術教學、通識教育等領域的實務應用性研討。

### 徵稿主題

- 一、反思教學理論相關議題。
- 二、反思在藝術實作之應用。
- 三、反思在專業課程之應用。
- 四、反思在技術教學之應用。
- 五、反思在通識教育之應用。

### 重要日程

摘要截稿日：2016 年 05 月 15 日      摘要審理通知：07 月 01 日  
全文截稿日：2016 年 09 月 01 日      摘要審理通知：10 月 15 日

### 活動相關資訊

**徵稿對象：**高中職以上之教師、研究人員、博碩士生。

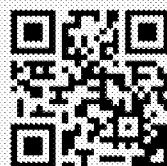
**時間：**2016 年 11 月 19 日 ( 週六 ) 上午九點半至下午五點。

**地點：**臺北醫學大學 ( 臺北市信義區吳興街250號 )

**報名：**採以兩階段線上報名，細節請參閱本研討會網頁，網址如下：

<http://triconference.blogspot.tw/> ( 研討會網頁 )

<https://goo.gl/9yJM7w> ( 報名網頁 )



指導單位：教育部 科技部

1051200426\_2\_海報.pdf 臺北醫學大學 通識教育中心 反思寫作中心