

國立勤益科技大學通識教育學院

102 學年度第 1 學期第 1 次院務會議紀錄

日期：民國 103 年 01 月 09 日（星期四）

時間：11:00-13:30

地點：國秀樓 5 樓 人文創意學院會議室

主席：劉柏宏 院長

出席人員：如簽到單

記錄：王郁宜

一、工作報告

（一）辦理本院教師升等外審案共 3 位，如下：

基礎通識教育中心：劉淑爾老師（著作升等教授）。

陳榮陞老師（文憑升等助理教授）。

林經緯老師（文憑升等助理教授）。

體育室：伍木成老師（著作升等副教授）。

語言中心：游純紅老師（文憑升等講師）。

（二）為協助執行教學卓越 D-1-3 科技美學課程模組計畫及典範科大 B 分項建置研發團隊計畫，本院於 102 年 9 月 26 日邀請『美學創意產學研發聯盟』研發團隊召開『工具機美學設計諮詢座談會』。

（三）辦理本院法政學門增訂 1 篇具嚴謹審查制度之學術期刊外審作業。

（四）本院於 102 年 09 月 05 日舉辦『102 學年度通識教師教學理念座談會』，會中邀請元智大學通識教學部梁家祺教授進行『通識課程的發想與實踐-以「科學之美」課程為例』經驗分享。

（五）為協助執行教學卓越 C-1-2 厚植教師產學交流計畫，本院於 8 月 29、30 日舉辦連續二日之『教師赴公民營研習活動-爵士樂、美食、醇酒三重奏饗宴』。

（六）9 月 9 日舉辦書院新生始業式，由通識學院劉柏宏院長為書院生介紹書院的由來和環境，並邀請趙敏勳校長致詞，祝福書院活動順利也期許學生能在此有所學習成就。

（七）為協助執行教學卓越 B-5-2 產學交流高峰會計畫，將於 11 月 1 日協辦『產學交流會暨教師成果展』，本院共有 5 位教師參展，邀請 6 家企業高階主管蒞臨參觀指導，以提升研究交流之廣度。

（八）本院於 102 年 11 月 09 日與國立台中教育大學及國立臺中科技大學共同簽訂通識教育聯盟，並舉辦「中華民國通識教育學會第 31 屆全國通識教育教師研習會：美感、美學與通識教育」，以進行師資、課程與研究之交流。

（九）本院於 102 年 11 月 26 日舉辦『藝術的鑑賞與古文物建置講座』，邀請洪園博物館創辦人洪錫銘先生蒞校演講，講題：『科技與文創』。

相輔相成之趨勢』。

- (十)雖然 103 學年度教育部統合評鑑，學院納入校務類受評，但為因應未來通識獨立評鑑趨勢，通識教育學院、基礎通識教育中心和博雅通識教育中心預計於今年初完成自我評鑑與專家評鑑。評鑑時將依據高等教育評鑑中心所制定之指標為實施依據。
- (十一)本學期待本校教學單位評鑑辦法修訂後，訂定『通識教育學院自我評鑑實施要點』。
- (十二)102-107 中程校務發展計劃
- 人文素養之深耕包含基礎教育、博雅教育、品格教育與生命教育四大面向。基礎通識課程以基本知識素養為主，致力於培養現代人文與現代社會契合之人生，兼顧傳統文化與科技厚生之互參與平衡。務使學生通澈理解人生之基本價值與生命之意義，透過中外經典之教學與今古歷史經驗之傳承，卓然自我領悟，導引學生具有獨立、客觀及批判性之思考與判斷能力，強化其語言表達與應用之能力，培育其人文素養，陶鑄其完美人格，養成當代社會器識兼具之全人人格與卓越之才能。博雅通識教育的理念與內涵係以基礎通識教育為根基，規劃人文藝術、社會科學與自然科技三大領域和跨領域的課程與活動。其教育目標在於幫助學生能以基礎知識為本，透過多元的博雅課程延伸個人求知觸角，汲取廣泛領域知識，發展人文涵養。博雅教育亦包含勞作課程與服務學習，讓學生透過肢體勞動的歷練和服務人群的體驗，陶冶其品格並激發其奉獻社會的情操。此外，透過跨通識與專業學科之整合課程和環境關懷課程，培養學生具備創新綠能之素養與創意，建立學生跨領域知識及與環境對話的能力。
1. 強化基礎教育以厚實學生知識基石，做為發展廣博視野之根柢。
 2. 通過正式與潛在課程，提升學生服務學習能力與維護永續環境之觀念。
 3. 藉由生命關懷活動，觸發學生心靈感動，建立尊重生命之價值觀。
 4. 經由人文與創意課程和講座，激發關懷人文、社會與環境的情操和創新動能。
 5. 融通專業與通識課程，培養學生整合與應用跨領域知識的能力。
 6. 透過書院住宿學習，體驗工藝人文內涵，深化品格情操與視野。
- (十三)本院各中心專兼任師資檢視情形：

檢討原因：

1. 基礎通識教育中心負責日間部、進推部及進修學院全校性基礎通識教育課程，目前專任教師雖有 24 位，但專任教師具備下列因素將導致需增聘兼任教師人數，才足以因應每學期約開課 250 門課。

- (1)擔任主管或特助或組長等，依擔任人數各增聘 1 名。
 - (2)申請教授休假或全職進修或國外講學研究老師，依申請人數各增聘 2 名，部分進修依申請人數各增聘 1 名。
 - (3)國科會計劃可減少授課鐘點：以組統計，減免 1-6 節增聘 1 名，減免 7-12 節增聘 2 名，依此類推。
 - (4)開設博雅或他系課程，以各教學組統計，開設 1-6 節增聘 1 名，開設 7-12 節增聘 2 名，開設 13-18 節增聘 3 名依此類推。
2. 博雅通識課程為求涵蓋廣泛及開課充足，除廣向校內專任教師邀課外，課程聘任兼任師以補充校內各系教師支援授課之不足。
 3. 語言中心外語專任師資嚴重不足，無法負荷全校性共同必修英文課程之師資需求，故須外聘兼任教師協助課程運作。且具助理教授資格以上外語師資缺乏，且校際師資支援率不高，因講師級師資適用性高，導致師資升造率偏低，且深造後投資報酬率不具保障，故聘請助理教授資格以上兼任師資極為困難。

改善建議：

1. 基礎通識教育中心已於本學期第 1 次教學組召集人會議（102 年 12 月 17 日）討論逐年降低本中心兼任教師聘任人數，並決議同意 103 學年度先達成降低 10% 的兼任教師人數（共 7 名）為目標。
2. 博雅通識教育中心以不再聘任未具有教師證書之兼任講師為原則，以 102-1 兼任教師總人數計算，預計 103 學年度約可降低 10%。
3. 102 學年度第 1 學期中心專任教師超鐘點平均數每週達 4.8 小時，同時透過應用英語系師資協助課程運作下，語言中心仍須聘請 27 位兼任師，在平均每週授課鐘點數達 5.26 小時下得以完成全校性共同必修英文課程排課作業，故針對(1)(2)改善意見：擬請學校提供語言中心外語專案教師員額。

(十四)102 學年度第 2 學期，配合典範科大計畫，通識教育學院『美學與創意設計學程』相關課程規劃：

- 1、姚威宏老師—「創意思考」課程
 - 機械系系專任老師
 - 具副教授證書、博士學位
- 2、曾彥魁老師—「工程倫理」課程
 - 機械系專任教師
 - 具助理教授證書、博士學位
- 3、陳紹賢老師—「產業概論」課程(和潘吉祥老師合開)
 - 機械系專任教師
 - 博士學位
- 4、林佩芬老師—「職涯倫理」課程

(十五)博雅通識教育中心 102 學年度第 2 學期日間部、進推部通識領域

課程新聘兼任教師名單如下：

● 人文藝術領域

- (1) 林育秀老師——「俄羅斯文化」課程
・具助理教授證書、博士學位、大專院校聘書
- (2) 林純芬老師——「旅遊文學」課程、
・具講師證書、碩士學位、大專院校聘書
- (3) 蘇彥蓁老師——「哲學思考與生活探討」課程
・博士學位、大專院校聘書
- (4) 吳嵩山——「大眾傳播理論、方法與應用」課程
・碩士學位、工作經歷證明

● 社會科學領域

- (1) 鄧戍雄老師——「旅遊導覽」課程
・碩士學位、大專院校聘書

● 自然科學領域

- (1) 許朕諭老師——「現代綠生活」課程
・碩士學位、大專院校聘書
- (2) 陳虹臻老師——「生活化學」課程
・碩士學位、勤益科大業師、社區大學聘書
- (3) 蕭瑞棠老師——「環境變遷與文明」課程
・具講師證書、碩士學位、大專院校聘書
- (4) 涂川洲老師——「飲食的科學觀」課程
・博士學位、專業工作經歷證明
・碩士學位、營養師

(十六) 博雅通識教育中心 102 學年度第 2 學期日間部、進推部首次開設博雅通識領域課程之他系(中心)聘任之專、兼任老師如下：

- (1) 李盈盈老師(基礎通識中心兼任老師)
——「設計素養」課程(人文藝術領域)
・碩士學位(修讀博士中)、大專院校聘書
- (2) 鄭明政老師(基礎通識中心專任老師)
——「新聞日語」課程(人文藝術領域)
——「智慧財產權法概論：著作權篇」課程(社會科學領域)
- (3) 黃秀瑄老師(電機系兼任老師)
——「藝術美學賞析」課程(人文藝術領域)
・具助理教授證書、博士學位、大專院校聘書

(十七) 博雅通識教育中心 102 學年度第 2 學期日間部、進推部四技三大通識領域新開設課程如下：

【人文藝術領域】

- (1) 設計素養
- (2) 俄羅斯文化
- (3) 旅遊文學

- (4) 哲學思考與生活探討
- (5) 歐洲整合暨歐盟發展
- (6) 視覺影像與藝術思維
- (7) 新聞日語
- (8) 愛情與文學
- (9) 藝術美學賞析
- (10) 寓言故事與人生
- (11) 實用邏輯
- (12) 西洋繪畫藝術欣賞入門
- (13) 河洛文化與台語讀音
- (14) 情感與生活
- (15) 宋詞欣賞
- (16) 大眾傳播理論、方法與應用

【社會科學領域】

- (1) 國際社交禮儀—住行育樂篇
• 舊課程「國際社交禮儀」
- (2) 智慧財產權法概論：著作權篇
- (3) 旅遊導覽
- (4) 摩登環保新生活
• 舊課程「生活環保與實作」
- (5) 數位行銷規劃與設計
- (6) 人際關係
• 第一次開在進修推廣部

【自然科學領域】

- (1) 現代綠生活
- (2) 生活化學
- (3) 環境變遷與文明
- (4) 生物科技概論
• 夜間部首次開課
- (5) 飲食的科學觀

※ 102-2 博雅通識領域課程開課一覽表。

日間部、進推部共 69 班，共邀課 118 門課程，開課比例 1.71。

二、討論事項

(一) 提案單位：通識教育學院

案由：修訂「國立勤益科技大學傑出通識教育教師遴選及獎勵作業要點」部分條文，提請 討論。

決議：

- 1、第八條第 2 項修訂為『推薦人或自我推薦人繳交推薦表及候選人資料表』。
- 2、第九條第 4 項第 2 款修訂為『近 3 學期教學問卷分數』、

第 9 款修訂為『協助教學事務及其相關行政事務之推動』、第 5 項修訂為『初評小組完成評分後送交通識教育學院教師評審委員會審議，通過後再送交通識教育諮詢委員會議決當選名單。』

3、其餘無異議審查通過。

三、臨時動議

四、散會。

✓
院長核章：



國立勤益科技大學通識教育學院

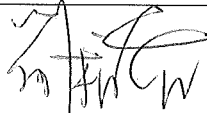
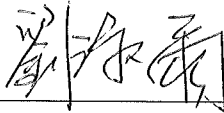
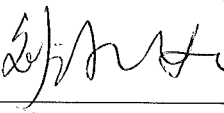
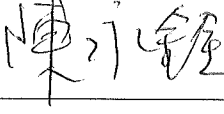
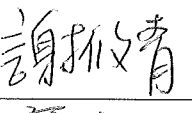
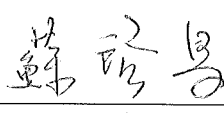
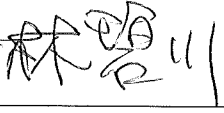
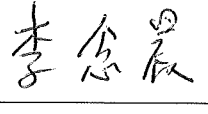
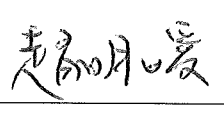
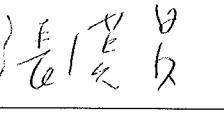
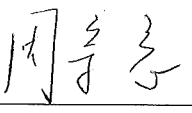
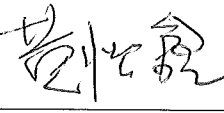
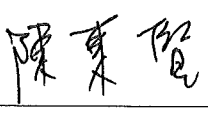
102 學年度第 1 學期第 1 次院務會議簽到表

一、會議時間：103 年 01 月 09 日(星期四)上午 11 時 00 分

二、會議地點：國秀樓 5 樓 人文學院會議室

三、主持人：劉柏宏 院長

四、出席人員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
通識教育學院院長	劉柏宏		基礎通識教育中心	劉淑爾	
基礎通識教育中心主任	徐華中		基礎通識教育中心	劉淑如	
博雅通識教育中心主任	陳永銓		基礎通識教育中心	張瑞成	
基礎通識教育中心	謝攸青		基礎通識教育中心	蘇啟昌	
基礎通識教育中心	廖雲仙		基礎通識教育中心	林碧川	
基礎通識教育中心	李念晨		博雅通識教育中心	謝翠玲△	請假
基礎通識教育中心	趙明媛		博雅通識教育中心	張漢昌	
基礎通識教育中心	周宗憲		博雅通識教育中心	黃怡銘	
基礎通識教育中心	陳東賢		博雅通識教育中心	謝忠祐X	請假
基礎通識教育中心	鍾炎東X	請假	博雅通識教育中心	潘吉祥X	請假