

簽於通識教育學院

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

日期：105年3月28日

主旨：有關康寧大學訂於民國105年6月27日（星期一）舉辦第九屆「通識教育翻轉教室」康寧全人教育學術研討會案，擬於網站公告週知，請核示。

說明：

- 一、文轉院內各中心知悉，並於電子公佈欄公告週知，請有意願者逕依規定辦理。
- 二、陳閱後文存查。

第二層決行		
承辦單位	會辦單位	決行
政務基金運用 行政組員 王郁宜 0328 1446		通識教育學院 院長 劉柏宏 0328 1646

檔 號：

保存年限：

康寧學校財團法人康寧大學 函

機關地址：台北市內湖區康寧路三段75巷
137號

聯絡人：沈文珊

聯絡電話：(02)2632-1181

傳真電話：(02)2632-8744

電子信箱：wssh@ukn.edu.tw

受文者：國立勤益科技大學

發文日期：中華民國105年3月28日

發文字號：康大通字第1050002950號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：(附件1 第九屆全人教育研討會徵稿啟事002950.pdf、附件2 稿件格式002950.pdf)

主旨：本校訂於民國105年6月27日（星期一）舉辦第九屆「通識教育翻轉教室」康寧全人教育學術研討會，敬邀 貴校教師踴躍賜稿並蒞臨與會，請 查照。

說明：

- 一、通識教育中心為弘揚「創新、創意與創未來」之校訓，涵養學生人文、健康之基本素養，實踐「全人教育」之理念，革新通識教育與時俱進，特舉辦本次研討會。
- 二、隨函檢附研討會徵稿啟事及稿件格式，敬請公告。
- 三、本研討會網址：<http://cge.knjc.edu.tw/bin/home.php>
- 四、本研討會連絡方式，聯絡人：張振華老師，電話：(02) 26321181轉583，傳真：(02)2632-8744，電子信箱：chchang@ukn.edu.tw

正本：大葉大學、大漢技術學院、中華大學、中華學校財團法人中華科技大學、仁德醫護管理專科學校、光宇學校財團法人元培醫事科技大學、元智大學、文藻學校財團法人文藻外語大學、世新大學、正修科技大學、永達技術學院、廣亞學校財團法人育達科技大學、明志科技大學、長庚大學、南華大學、建國科技大學、真理大學、馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校、高雄市立空中大學、高雄醫學大學、國立中山大學、國立中央大學、國立中正大學、國立中興大學、國立交通大學、國立成功大學、國立宜蘭大學、國立東華大學、國立空中大學、國立虎尾科技大學、國立屏東科技大學、國立政治大學、國立高雄大學、國立高雄師範大學、國立高雄海洋科技大學、國立高雄第一科技大學、國

國立勤益科技大學



1050053130 105/3/28

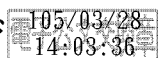
裝

訂

線

立清華大學、國立陽明大學、國立雲林科技大學、國立勤益科技大學、國立嘉義大學、國立彰化師範大學、國立暨南國際大學、國立臺中科技大學、國立臺中教育大學、國立臺北大學、國立臺北科技大學、國立臺北教育大學、國立臺北護理健康大學、國立臺東大學、國立臺東專科學校、國立臺南大學、國立臺南藝術大學、國立臺灣大學、國立臺灣科技大學、國立臺灣師範大學、國立臺灣海洋大學、國立臺灣藝術大學、國立臺灣體育運動大學、國立臺北藝術大學、國立體育大學、朝陽科技大學、華夏學校財團法人華夏科技大學、華梵大學、慈濟學校財團法人慈濟科技大學、萬能學校財團法人萬能科技大學、義守大學、實踐大學、臺北市立大學、輔英科技大學、遠東科技大學、銘傳大學、龍華科技大學、國立高雄餐旅大學、國立高雄應用科技大學、國立臺南護理專科學校、國立澎湖科技大學、崇右技術學院、崑山科技大學、淡江大學、健行學校財團法人健行科技大學、蘭陽技術學院、景文科技大學、慈惠醫護管理專科學校、慈濟學校財團法人慈濟大學、僑光科技大學、嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學、臺北醫學大學、台南家專學校財團法人台南應用科技大學、輔仁大學學校財團法人輔仁大學、德明財經科技大學、黎明技術學院、樹人醫護管理專科學校、樹德科技大學、中信學校財團法人中信金融管理學院、亞太學校財團法人亞太創意技術學院、靜宜大學、環球學校財團法人環球科技大學、中國文化大學、佛光大學、逢甲大學、中原大學、台北海洋技術學院、德霖技術學院、吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學、東南科技大學、中州學校財團法人中州科技大學、東方學校財團法人東方設計學院、康寧學校財團法人康寧大學、亞東技術學院、桃園創新科技學校財團法人桃園創新技術學院、中國醫藥大學、大華學校財團法人大華科技大學、中臺科技大學、長榮大學、中山醫學大學、明新科技大學、玄奘大學、中華醫事科技大學、美和學校財團法人美和科技大學、東吳大學、致理學校財團法人致理科技大學、和春技術學院、城市學校財團法人臺北城市科技大學、大同技術學院、南榮學校財團法人南榮科技大學、長庚學校財團法人長庚科技大學、國立臺灣戲曲學院、東海大學、大同大學、台灣首府學校財團法人台灣首府大學、耕莘健康管理專科學校、敏惠醫護管理專科學校、高美醫護管理專科學校、南臺科技大學、稻江科技暨管理學院、明道學校財團法人明道大學、國立臺北商業大學、醒吾學校財團法人醒吾科技大學、臺灣觀光學院、經國管理暨健康學院、弘光科技大學、國立金門大學、高鳳數位內容學院、修平學校財團法人修平科技大學、育英醫護管理專科學校、高苑科技大學、聖約翰科技大學、中國科技大學、大仁科技大學、嶺東科技大學、亞洲大學、聖母醫護管理專科學校、崇仁醫護管理專科學校、新生醫護管理專科學校、國立新竹教育大學、國立屏東大學、國立聯合大學、開南大學、法鼓學校財團法人法鼓文理學院、南開科技大學、馬偕學校財團法人馬偕醫學院、基督教台灣浸會神學院、臺北基督學院、財團法人一貫道天皇基金會一貫道天皇學院

副本：通識教育中心



代理校長 李 惠 玲

康寧大學

第九屆「通識教育翻轉教室」康寧全人教育學術研討會

徵稿啟事

通識教育中心為弘揚「創新、創意與創未來」之校訓，涵養學生人文、健康之基本素養，追求與實踐「全人教育」之理念，革新通識教育並能與時俱進，特舉辦本次研討會，希望透過融貫專業化與通識化教育，著重倫理、民主、科學、美學及媒體素養等核心能力，與各學門知識領域有效連結，以培育具備創新、跨領域及知識統整等特質之人才。

壹、主辦單位

康寧大學通識教育中心

貳、研討會日期

民國 105 年 6 月 27 日（星期一）上午 8 時至下午 6 時

參、研討會地點

康寧大學台北校區行政大樓 A500 教室

肆、徵稿辦法

一、徵文對象：凡大專校院通識教育授課教師、與本研討會主題研究之相關學者專家，均歡迎投稿。

二、徵文主題：題目自訂

（一）通識教育翻轉教室相關議題

（二）全人教育課程

（三）通識教育課程（文學、藝術、社會、自然、體育與國防教育等）

三、截稿日期：民國 105 年 6 月 6 日（星期一）以前繳交論文摘要，初審通過後，6 月 20 日（星期一）以前繳交全文與簡報檔。

四、審稿：為提升學術論文之品質，採審稿制度，審核來稿。

五、撰稿原則與格式：

（一）來稿(限中英文)請用電腦橫打，文長以一萬字至一萬二千字為原則（含摘要、註釋、參考書目、附錄、圖表等）。

（二）正文首頁與次頁請附中英文摘要（含標題、作者全名、職稱及電子郵件帳號等），並列出關鍵字三至五個；中文摘要不超過

500 字，英文摘要不超過 300 字；書面稿件概不退還，請自留底稿。

(三) 全文依序是：中文摘要、英文摘要、論文全文、參考文獻。

(四) 作者請註明真實姓名、最高學歷、服務縣市與單位、現任職銜及電子郵件帳號。

(五) 來稿之附註及參考文獻，社會科學領域請用 APA 格式，其餘各領域請依該領域之寫作規範撰稿。

六、稿件交寄：請將投稿論文與「投稿者基本資料表」電子檔，email 至 chchang@ukn.edu.tw，本中心將以電子郵件通知審稿結果。

伍、收件地址及聯絡方式

114 台北市內湖區康寧路三段 75 巷 137 號

康寧大學通識教育中心 張振華老師

電話：(02) 26321181 分機：583

E-mail：chchang@ukn.edu.tw



康寧大學第九屆「通識教育翻轉教室」康寧全人教育學術研討會

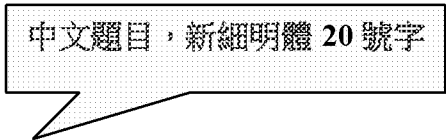
投稿者基本資料表

1. 姓 名		2. 投稿日期	年	月	日
3. 投稿題目					
4. 共同撰稿者	請依作者之排行順序列出共同作者，如為單一作者免填 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____				
5. 稿件字數	共_____字(含摘要、正文、參考書目、附錄、圖表等)				
6. 現職單位與職稱					
7. 最高學歷					
8. 通訊住址					
9. 電 話	(O) : (H) : 行動電話 :	傳 真			
10. 電子郵件					
1. 茲保證以上所填資料無誤，且本文未同時一稿多投、違反學術倫理、侵犯他人著作權，且為原創性作品，如有違反，責任由作者自負。 2. 茲授權「康寧大學通識教育中心」出版研討會所發表之論文，會議當天與發表有關的影像、錄音與論文等，同意授權「康寧大學通識教育中心」作各種形式的公開發表與發行。 作者簽名：_____ 日 期： 年 月 日					



版面配置
邊界上方

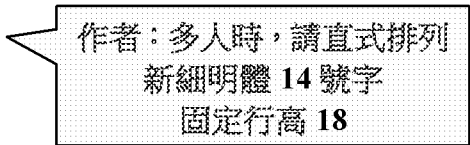
康寧全人教育學術研討會投稿格式範本



中文題目，新細明體 20 號字

工作壓力與學校組織氣氛之研究

000*
000**



作者：多人時，請直式排列
新細明體 14 號字
固定行高 18

摘 要

本研究目的在了解職業心態，以及探討影響職業心態的相關因素。運用「教師職業心態量表」、「工作壓力量表」及「學校組織氣氛量表」收集資料，統計方法採描述性統計、獨立樣本 t 檢定 (t-test)、與單因子變異數分析 (one-way ANOVA)、皮爾遜積差相關法 (Pearson product-moment correlation)。



中文摘要
新細明體 12 號字，英文
以 **Time New Roman 12**
號字。固定行高 18

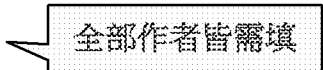


關鍵字：工作壓力、組織氣氛、職業心態

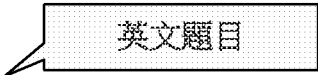
*任職機構/單位/職稱

**任職機構/單位/職稱

電子郵件：



全部作者皆需填

英文題目

Work Stress, and the Organization Climate of School

OOO*
OOO**作者：多人時，請直式排列
Time New Roman 14 號字
固定行高 18

Abstract

The purpose of this study was to understand work perceptions and relevant factors that influenced those perceptions. The instruments utilized included “Teachers’ Work Perceptions Scale ,” “Work Stress Scale,” and “School Climate Scale.” The statistical techniques used in this study were descriptive statistics, t-test, one-way ANOVA, Pearson product-moment correlation.

摘要

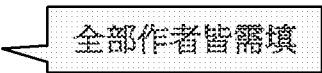
**Time New Roman**
12 號字，固定行高 18

Key Words: work perceptions, work stress, school climate, junior college teachers, well-being

*英文-任職機構/單位/職稱

**英文-任職機構/單位/職稱

電子郵件：

全部作者皆需填

內文採二欄位，中文字型以新細明體
12 號字，英文字型以 Time New
Roman 12 號字，固定行高 18。

壹、前言

技術及職業教育（技職教育）學校為我國培育各級專業及技術人才的主要機構（教育部，2011）。技職教育的教育方向強調以實務為導向，藉由專業知識與實務經驗的傳授與實作，培育國家未來的專業技術人員（林俊彥、王姿涵，2012）。過去對教師職業態度的探究大多從職業倦怠來研究教師負面的職業心態（林明珠等，2008；林俊瑩等，2009），對專科學校教師的職業心態則迄未能見，因此本研究以專科學校專任教師為研究對象，探討其職業心態與相關影響因素。本研究目的為：

貳、文獻探討

一、教師職業心態

職業態度是指個人在職業發展歷程中，對於職業選擇投入的程度、對工作的看法與喜好（劉德生，1988），態度一般分為認知（cognition）、情感（affection）、與行為（behavior）三種成分。而正向情緒（如快樂、平靜）則會使得人在態度上更喜歡工作。為提升專科教育之教學品質，必須先了解教師對教育工作的心態。

參考文獻

中文部份

- 王靜琳、楊惠如、施燕華、陳月枝、呂桂雲 (2007)。職校改制專科後護理教師工作壓力與組織承諾之研究。**實證護理**，3(2)，139-148。
- 何永彬(2012)。醫護管理學校教師工作壓力、休閒阻礙因素與休閒參與之相關研究－以南部地區為例。**中原體育學報**，(1)，236 -249。
- 何信助(2000)。國民中學教師工作倦怠與學校組織氣氛關係之探討。**科技學刊**，8(1)，83-96。
- 吳宗立、林保豐(2003)。國民小學教師工作壓力與組織承諾關係之研究。**國教學報**，15，193-229。

英文部份

- Hoy, W. K. , & Clover, S. I. R. (1986). Elementary school climate : A revision of the OCDQ, *Educational Administration Quarterly*, 22(1), 93-110.
- Kyriacou, C. , & Chien, P. Y. (2004). Teacher stress in Taiwanese primary school. *Journal of Educational Enquiry*, 5(2), 86 – 104.
- Lu, K. Y., Wang, C. L., & Chen, Y. C. (2007). A study of work stress, organizational commitment and professional commitment among nursing educators. *Journal Medical education*, 11(3), 201～211.

參考文獻資料引用採 APA 第六版格式。
中文文獻依作者姓氏筆畫順序排列，
外文文獻應依作者姓氏字母排列，
如遇同作者則依年代順序排列。