

每 月 活 動 成 果

計畫名稱	D-0 全人學習精進計畫
活動名稱	『美學與創意課程教學觀摩分享會』系列講座 講題：漢字構形與創意設計
活動地點	國秀樓 5 樓視聽教室
活動日期	101 年 5 月 9 日 16 時 10 分～ 18 時 10 分
活動性質	<input type="checkbox"/> 國際性 <input type="checkbox"/> 全國性 <input checked="" type="checkbox"/> 全校性 <input type="checkbox"/> 院際性 <input type="checkbox"/> 系際性（請勾選）
活動種類	<input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 座談 <input type="checkbox"/> 培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 演講 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 藝術展演（請勾選） <input type="checkbox"/> 其他_____（請填寫）
參加人數	<input checked="" type="checkbox"/> 教師 <u>5</u> 人次 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <u>16</u> 人次 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>2</u> 人次 <input checked="" type="checkbox"/> 校外教師 <u>3</u> 人次 <input type="checkbox"/> 校外學生 _____ 人次
活動說明	藉由講者的教學示範，使學生對漢字之構形有清楚認知與正確理解；進而在使用上靈活應用，以語文充分表情達意、解決問題。而教師則藉此活動，學習授課技巧；會中的討論與腦力激盪，更可使教師在文字學此一領域的知識有所精進。
執行情況	以專題演講方式
自評報告	語言是人類表達思想、進行交際最重要的工具，文字是指用以記錄語言中的詞的書寫符號體系。利用先民造字的創意設計，讓學生深切體會古人造字之智慧，進而提昇對中文學習意願；並啟發老師教學精進方式。
活動成果 附件	

活動成果填表說明：

- 各計畫請於每月 15 日繳交本月份執行的活動成果書面資料與照片，含紙本與電子檔。
- 每月活動成果書面資料：請填寫上月 16 日至本月 15 日前所舉辦的活動成果
（例如：9 月 15 日繳交的本月活動成果書面資料為 8 月 16 日～9 月 15 日該期間之活動）
- 活動成果應含月報表、成果照片或影音檔。圖片檔除插入 WORD 檔外，請另附原始檔案。
- 競賽型活動另應繳交獲獎獎狀影本或講座照片。
- 各次子計畫「每月活動成果」繳交狀況，列入卓越計畫之平時考核計分，以做為未來經費補助核發之參考。