

## 每 月 活 動 成 果

計畫名稱	D-0 全人學習精進計畫
活動名稱	通識教育追求卓越與遠見-願景與理想的實踐與大師對話系列講座 II 講題：年領袖人才的自我繪像-青年領袖的美學與創意素養
活動地點	國秀樓 5 樓通識教育學院
活動日期	101 年 5 月 24 日 14 時 00 分至 16 時 00 分
活動性質	<input type="checkbox"/> 國際性 <input type="checkbox"/> 全國性 <input checked="" type="checkbox"/> 全校性 <input type="checkbox"/> 院際性 <input type="checkbox"/> 系際性 (請勾選)
活動種類	<input type="checkbox"/> 會議 <input checked="" type="checkbox"/> 座談 <input type="checkbox"/> 培訓 <input type="checkbox"/> 演講 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 藝術展演 (請勾選) <input type="checkbox"/> 其他_____ (請填寫)
參加人數	<input checked="" type="checkbox"/> 教師 8 人次 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 20 人次 <input type="checkbox"/> 其他_____人次 <input type="checkbox"/> 校外教師_____人次 <input type="checkbox"/> 校外學生_____人次
活動說明	藉由本次討論會，探討本校學生除專業知能的表現外，如何有效提昇學生通識能力，以強化競爭力；以及討論如何融合技職學校特殊性，導向教學策略應用，增進並提昇通識教學效益，發展本校通識教學特色。
執行情況	以座談方式，探討如何有效提昇學生通識能力以及討論如何融合技職學校特殊性，導向教學策略應用，增進並提昇通識教學效益。
自評報告	因應國家發展社會潮流，討論本校學生除專業知能的表現外，如何有效提昇學生通識能力，以強化競爭力；以及討論如何融合技職學校特殊性，導向教學策略應用，增進並提昇通識教學效益，發展本校通識教學特色。
活動成果 附件	   

活動成果填表說明：

- 各計畫請於每月 15 日繳交本月份執行的活動成果書面資料與照片，含紙本與電子檔。
- 每月活動成果書面資料：請填寫上月 16 日至本月 15 日前所舉辦的活動成果  
(例如：9 月 15 日繳交的本月活動成果書面資料為 8 月 16 日~9 月 15 日該期間之活動)
- 活動成果應含月報表、成果照片或影音檔。圖片檔除插入 WORD 檔外，請另附原始檔案。
- 競賽型活動另應繳交獲獎獎狀影本或講座照片。
- 各次子計畫「每月活動成果」繳交狀況，列入卓越計畫之平時考核計分，以做為未來經費補助核發之參考。