

簽 於 通識教育學院

日期：109年5月8日

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：有關逢甲大學國語文教學中心舉辦2020年「第四屆建構／反思國文教學學術研討會——國語文教育的國際視野」徵稿資訊，擬於學院網站公告周知，並轉知所屬各中心，請核示。

說明：

- 一、文轉院內各中心知悉，並於電子公佈欄公告周知，請有意願者逕依規定辦理。
- 二、陳閱後文存查。

第二層決行

承辦單位

會辦單位

決行

政務基金運用

行政專員

王郁宜

0508
0904

通識教育學院

院長

劉淑爾

0508
1550

電子公文

逢甲大學 函

機關地址：台中市西屯區文華路100號
聯絡人：曹靜嫻
電話：04-24517250 分機5533
電子郵件：chtsao@fcu.edu.tw

受文者：國立勤益科技大學

發文日期：中華民國109年5月7日

發文字號：逢識字第1090008636號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文(附件1 A09610000Q0000000_109P002360_1090008636_109D2001573-01.pdf、附件2 A09610000Q0000000_109P002360_1090008636_109D2001574-01.odt)

主旨：檢送本校國語文教學中心舉辦2020年「第四屆建構／反思國文教學學術研討會——國語文教育的國際視野」徵稿說明，敬請協助轉知貴屬相關單位，並鼓勵教師踴躍投稿。

說明：

一、本研討會主題以「語文教學」為出發點，邀請專家學者，從國際視野反照國語文教育的理念、實踐與發展，相關子議題：

- (一)中學教育如何規劃本國語文教學。
- (二)大學教育如何規劃本國語文教學。
- (三)官方教育政策vs.課堂教學實務。
- (四)語文實用功能vs.語文人文價值。
- (五)傳統語文vs.當代語文教育。
- (六)母語教學vs.官方語文教學。
- (七)翻譯文學vs.本國語文教育。
- (八)數位環境vs.語文教育。
- (九)其他相關之語文教育議題。



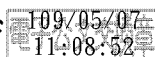
二、本研討會訂於2020年9月4日(週五)在本校人言大樓積學堂舉行。

三、論文摘要截稿日期為2020年5月25日，2020年6月5日個別通知摘要錄取者，全文截稿日期為2020年8月2日。

四、隨函檢附徵稿相關資料，敬請公告周知。

正本：公私立大專校院

副本：本校國語文教學中心



訂

線

第四屆建構／反思國文教學學術研討會

——國語文教育的國際視野

徵稿說明

- 一、會議名稱：第四屆建構／反思國文教學學術研討會
- 二、會議主題：國語文教育的國際視野
- 三、會議日期：2020 年 9 月 4 日（週五）
- 四、會議地點：逢甲大學人言大樓積學堂
- 五、會議緣由與舉辦目的：從國際視野反照國語文教育的理念、實踐與發展

語文分為形式與內容兩個層面，那麼，語文教育對應形式、內容兩個層面，該如何擬定教育目標？又該如何達到教育目標？簡單的問題，卻是對應時代的大哉問。正因為語文教育除了口語、文字的溝通表達能力訓練，還承載著諸多的期待。

因此，從時間軸觀照，可以看出不同時代因應需求的差異，所以持續調整國語文教育的目標與方法。我們站在此基礎上，進一步望向空間軸，希望從國際視野，反照國語文教育的發展契機。

我國從 95 課綱起，設定普通高級中學的國文課程目標為：「1、提高閱讀、欣賞及寫作語體文之能力，熟練口語表達與應用」、「2、培養閱讀文言文及淺近古籍之興趣，增進涵泳傳統文化之能力」。

到了當前 108 課綱，設定十二年國民基本教育的國語文教學目標為「1、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見」、「2、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎」。

對照歷屆的課程大綱，油然彰顯國語文教育在不同時代，同樣都強調語文的實用功能，但也承載著對人文教育的不同想像。如何定位傳統語文、文化，乃至於如何在快速更迭的社會環境中，發揮應用功能，在人文與應用兩方面，都有待進一步深思。

正因國語文教育承載諸多的期許，各世代的期許又有所落差，因此需要反覆研商。以文言、白話文的選文比例問題為例，由於「建議選文」被普遍理解為「經典選文」，由是數度引發「文白之爭」，教育、文學、學術的不同領域專家，各有



詮解。逢甲大學國語文教學中心，遂以「文白之爭」為主題，辦理學術研討會，下開：「傳統文學脈絡的語文反思」、「當代／台灣文學脈絡的語文反思」、「官方課綱與教材體現」、「不同體系的教學現場」、「多元觀點，跨域發聲」、「語文教育背後的國族構圖」，從六面向集思廣益，並經審查後，集結出版為《文白之爭——語文、教育、國族的百年戰場》一書(2019年五南圖書出版)。

然則語文教育面臨的時代需求，絕不僅是文言、白話文的選文而已，「國家教育研究院」揭櫫「素養導向」之教育目標，希望能「解決真實情境脈絡中的問題」，立意誠然宏大，但語文學科因為兼具形式、內容雙重特質，因此，議題激盪得深邃繁複——

1、精神與實用：精神價值如何對應真實情境脈絡中的問題？實用價值又該如何落實在教學方法？

2、傳統與現代：各國的傳統語文與文化，如何與當代的情境接軌？不同族群間的母語傳統，又該如何傳承與再生？

3、本土與國際：本國語文教育如何定位翻譯文學？在地的語文素養，又該如何接軌國際化的視野。

在漢字文化圈內，不同地區因各自對應的環境，對上述議題發展出不同的理解。再進一步放寬視野，衡諸四海，各國的語文教育，同樣都必須面對精神與實用、傳統與現代、本土與國際的考驗。因此，逢甲大學國語文教學中心擬召開「**第四屆建構／反思國文教學學術研討會——國語文教育的國際視野**」，邀集各領域專家切磋研商，借鏡各國如何施行語文教育，達到自我省視之效果。

六、會議子題

本研討會以「語文教學」為出發點，邀請專家學者，從國際視野反照國語文教育教的理念、實踐與發展，包含文學、文化與教學三個面向，相關子議題如下：

1. 中學教育如何規劃本國語文教學。
2. 大學教育如何規劃本國語文教學。
3. 官方教育政策 vs. 課堂教學實務。
4. 語文實用功能 vs. 語文人文價值。
5. 傳統語文 vs. 當代語文教育。
6. 母語教學 vs. 官方語文教學。
7. 翻譯文學 vs. 本國語文教育。
8. 數位環境 vs. 語文教育。
9. 其他相關之語文教育議題。

七、主辦單位

逢甲大學國語文教學中心

八、徵稿對象

各國大專院校教師、研究生及語文教育工作者等，凡與本研討會議題相關，皆歡迎參與投稿。

九、投稿及參會費用

本研討會之投稿免報名及審查費用。若論文摘要經審核通過，確認獲邀於研討會宣讀論文，交通、會議餐費，將由本研討會補助。

十、徵稿辦法

- (1) 填妥附件「徵稿報名表」電子檔案，提交個人資料、論文題目、論文提要等資訊，以電子郵件方式寄至本會工作組。(郵件主旨請註明：
「**第四屆建構／反思國文教學學術研討會——國語文教育的國際視野**」)
- (2) 徵稿截止日期：2020 年 5 月 25 日 (週一)
- (3) 通知審查結果：2020 年 6 月 5 日 (週五)
- (4) 論文截稿日期：2020 年 8 月 2 日 (週日)

十一、注意事項

- (1) 論文以中文或外文撰寫皆可，然中、外文寫作皆需附中文摘要(約 300—500 字)、關鍵字(3~5 個)。
- (2) 論文以未曾發表或正式刊登者為限。
- (3) 論文字數以 15000 字以內為宜 (含附錄及注腳等全文)。
- (4) 論文電子檔案格式以 MS-Office Word 之 DOC 或 DOCX 檔為宜。
- (5) 發表論文於會後另送審查，依審查意見正式出版。

十二、聯絡方式

辦公室聯絡人：曹靜嫻助理

辦公室電話：+886-(0)4-24517250 轉分機 5533

E-mail：chtsao@fcu.edu.tw

通訊地址：(407) 臺中市西屯區文華路 100 號逢甲大學國語文教學中心

「第四屆建構／反思國文教學學術研討會 ——國語文教育的國際視野」徵稿報名表					
姓名		單位		職稱	
聯絡電話		E-mail			
通訊地址					
論文題目					
Topic					
摘要 約 300-500 字					

--	--



逢甲大學為研討會徵稿報名之目的，本報名表與繳交書面資料所蒐集之個人資訊，將僅作為活動人員聯繫之用，

個人資料將保留至活動結束後即銷毀。您得以下列聯絡方式行使查閱、更正等個人資料保護法第 3 條的當事人

權利。如必填欄位所提供的資料不完整或不確實，將無法完成本活動之報名。

聯絡方式：台中市西屯區文華路 100 號, 電話(04)24517250 分機 5533, Email: cclc@fcu.edu.tw