

木匠出頭天 張明德獲頒資深技藝師傅殊榮



木工師傅張明德，今天獲教育部頒發「資深技藝師傅」殊榮。(林志成攝)

16:212020/08/06 中時新聞網 [林志成](#)

勤益科大通識教育學院之實驗單位明秀書院匠師張明德，只有小學畢業，卻靠著木工證照取得專科的同等學力，今年獲教育部頒發「資深技藝師傅」殊榮。張明德現都在教大學生做木工，他表示，知識是學不完的，「我的木工到現在還未出師，有時還要跟學生學習」。

教育部今天舉行第五屆技職教育貢獻獎暨第九屆資深技藝師傅頒獎典禮，由部長潘文忠為全體受獎人頒獎，表揚技職貢獻獎得主共 3 位個人獎、3 組團體獎及兩位資深技藝師傅。

第五屆技職教育教育貢獻獎，個人組獲獎者是致理科大講座教授尙世昌、高雄市中山工商董事長陳國清及台北城市科大講座教授饒達欽；團體組得獎者則是台灣區冷凍空調工程工業同業公會、盈錫精密公司及漢翔航空工業股份有限公司。

至於第九屆資深技藝師傅得獎者，則是台中市木工業職業工會木作創意師傅張明德及金源成陶瓷有限公司雕刻彩繪師劉溪北等兩人。

其中資深技藝師傅得獎者張明德（60 歲），同時在勤益科大任教。張明德幼年因為家貧，小學畢業第二天便拜師學藝，當木匠小學徒，他的學習與工作原則是：「從零開始學習的動力，累積挫折經驗創新機。」

原本只有國小畢業的張明德，靠著通過木工乙級的證照，取得專科同等學力。之後他也在各項木工競賽中表現出色，並曾當選中華民國第一屆十大技師楷模「金技獎」。

張明德 91 年起進入勤益科大任教，除了是明秀書院匠師，也擔任景觀系業界協同教師，多年來以精湛的木工技藝及無私無藏的教育精神，深獲學生好評。

不過在昨天頒獎典禮中，張明德表示，時代變了，他不把學生當學徒，而是以朋友看待。他到現在還在學木工技術，有時候還是要向學生學習，因為這些技術是一輩子都學不完的。

教育部頒技職教育獎項 感謝教育付出

民視新聞網 2020年8月7日 上午 10:58

爲了加強宣導技職教育，並感謝技職教育奉獻者們，教育部特別舉行技職教育貢獻獎暨資深技藝師傅頒獎典禮，部長潘文忠也親自到場，表揚3位技職教育貢獻獎得主，還有3組團體，另外還有2位分別投入木工、陶瓷，並傳授技藝的資深技藝師傅也到場領獎。

教育部長潘文忠開心和技職教育貢獻獎得主，還有資深技藝師傅們合影，希望透過頒獎典禮感謝他們的付出。潘文忠表示，「我們的獎項人數不多，但就是因爲不多，更是非常非常的珍貴。」

技職教育貢獻獎只有3名個人獎、3組團體獎，更顯得得獎珍貴。部長潘文忠親自頒獎，表揚社會上積極推廣技職工作，還有多方奉獻的人，典禮上還請來2位資深技藝師傅，要定他們對傳承教育的奉獻與付出。



木作創意師傅張明德表示，「著實的傳承技術教育，這是我的榮幸，今天部長已經生了我們這個技術出來，就算是我的父母，你把我生起來你要培養我。」

張師傅分享工作的點滴，希望教導學生更多木匠技藝，教育部也希望，透過這樣的表揚活動，讓大家看到技職教育不凡的成果。

潘文忠說明，「我想從政府來推動，支持技職教育發展，到我們個人還有團體，大家一起爲台灣的技職教育共襄盛舉。」

藉由專家經驗的傳承與投入，教育部期望，未來能有更多團體及社會人士，一起加入推動技職教育的行列、再創輝煌。

（民視新聞／綜合報導）

國小畢業就入行 木工師傅成大學老師 致力傳承手工藝

2020/08/06 17:58:00 三立新聞網 記者簡若羽／台北報導

「木工是我的生命！」台中市木工業職業工會張明德師傅，幼年因家境貧困，小學畢業的隔天就拜師、當起木工學徒，17歲那年開始獨力接案，一度因學歷不佳而碰壁，但他不氣餒，以木工證照換取專科同等學歷，後更受邀兼任國立勤益科技大學木工課程指導教師，致力延續傳統手工藝。他於今（6日）獲教育部表揚，不僅於會上分享對木工數十年如一日的熱愛，也當場對太太甜蜜喊話，感謝她的陪伴與支持。



▲台中市木工業職業工會張明德師傅（圖右）獲教育部表揚。（圖／記者簡若羽攝影）

張明德說，小時候父親以牽牛車維生，加上他家裡共有七個兄弟姊妹，由於家貧又不善念書，12歲那年就拜師學藝，當起木匠小學徒，從幫師傅搬東西、載東西等打雜工作開始做起，「有時沒做好，師傅就直接從頭巴下去，只能躲起來偷偷哭」，但被問到會不會覺得辛苦，他笑笑說，「時代不同，那時大環境不好，小朋友苦習慣，自然不覺得苦。」

回憶早期，當學徒要貼錢給師傅，張明德卻已有薪水可領，每個月 240 元零用金，讓他相當知足。一般學徒從零到出師需耗費三年四個月，他跟過兩個師傅，17 歲左右開始自己獨力接案，家庭環境因此改善很多，「那時景氣不錯，滿好做的，一個月可以賺到一萬五，一萬給媽媽，我留五千。」



▲ 張明德投身教育界，致力傳承木工技藝。(圖／國立勤益科技大學提供)

儘管因學歷低，工作遭遇挑戰，張明德仍堅持木工志業，「這是我的執著、我的生命，我的熱情所在。」後來以木工證照換取專科同等學歷，18 年前又受邀兼任國立勤益科技大學木工課程指導教師，致力延續台灣傳統手工藝。一個木工學徒能夠成為大學老師，張明德感謝學校給予機會，表示自己懂得惜福也很感恩，「就是台語說的吃果子要拜樹頭。」

「資深技藝師傅表揚」邁入第九屆，今年教育部遴選出 2 位從事本業達 40 年以上、技術優良且對**技職**學生傳承技藝的資深技藝師傅。另一名金源成陶瓷有限公司劉溪北師傅，參與新北市立鶯歌高級工商職業學校師徒制課程，擁有豐富的經驗與精湛的制陶技巧。為追求能結合陶瓷設計，提升作品美感的技術，鼓勵學生將繪畫、書法、雕刻、塑形、青花、釉彩等融入創作中，引導學生讓他們的作品更具趣味性、實用性以及藝術性。

精湛木工勤學不倦 張明德獲教育部資深技藝師傅表揚



張明德（右）雖僅小學畢業，但靠精湛木工，獲教育部資深技藝師傅表揚。（記者吳柏軒攝）

2020-08-06 16:58:53 自由時報

〔記者吳柏軒／台北報導〕60歲的張明德自小學畢業後就拜師投入木匠工藝，一做40多載，靠著從零開始、勤學不倦精神，如今擁精湛技藝，也用甲級證書取得專科同等學力，並從91年起投入校園擔綱講師授課，去年獲文化部傳統匠師資格，今再獲教育部表揚，頒發資深技藝師傅證書。

張明德說，年幼家貧，小學畢業第2天就拜師學藝當木匠學徒，一路秉持：從零開始學習的動力、累積挫折經驗創新機，陸續考取了各項證照，如家具木工甲級、門窗木工甲級等，並透過甲級證照取得專科同等學力，91年起獲勤益科技大學聘為講師，傳授木工技藝。

張明德說，樹木成長至少40到50年，木匠須保持做事專心、態度耐心、對物惜心等，而社會多木作快速養成班，並無法培養人才，機器人、生產線的制式工作，也不如匠師巧手，更謙稱自己「尙未出師」，認為知識學不盡，自己在學校也將學生當朋友，彼此教學相長，從體驗、入門到進階，慢慢引導。

教育部長潘文忠表示，為宣揚技職教育，感謝相關貢獻者，今頒發第5屆技職教育貢獻獎，以及第9屆資深技藝師傅頒獎，共有3名個人、3組團體貢獻教育而獲獎，另有2名資深師傅獲表揚。

如台灣區冷凍空調工程工業同業公會培育基礎人才，在北中南各地建構國家標準的術科培訓與測試場地等，為產業注入活水而獲獎；盈錫精密工程公司則積極投入產學合作，規劃技職人才育聘制度等；漢翔航空工業公司更與18所學校合作，提供實習與就業輔導，創造學用結合典範。教部今頒獎感謝上述企業對技職教育的貢獻。

致理科技大學講座教授尙世昌則投身技職教育30載獲肯定、高雄市中山高及工商職業學校董事長陳國清也投入技職教育40年、台北城市科技大學講座教授饒達欽除遠赴海內外宣揚台灣技職，也捐助弱勢清寒獎學金等，上述個人也皆獲教部肯定。

另名資深技藝師傅，則是金源成陶瓷公司的師傅劉溪北，用作陶專長深耕校園，追求提升美感的技術，鼓勵學子結合繪畫、書法、雕刻等，創造陶瓷設計，近年也帶著學生辦展獲好評，更有國外買家收購學生作品等，今也獲教育部表揚。

傳授大學生具「三心二意」 資深木工師傅獲殊榮

中央廣播電台 • 時間：2020-08-06 18:30 • 新聞引據：採訪 • 撰稿編輯：陳國維



資深技藝師傅張明德從事木工業超過 40 年。(陳國維 攝)

教育部今天(6日)舉辦技職教育貢獻獎暨資深技藝師傅頒獎典禮，共有 8 組個人及團體獲獎。從事木工業超過 40 年的張明德，多年來傳授大學生要具備「專心」、「耐心」、「愛惜心」，及「誠意」、「滿意」的「三心二意」，才能打造出自己的專業與特色，讓他在今年獲得表揚。

教育部 6 日同步舉辦第五屆技職教育貢獻獎，與第九屆資深技藝師傅頒獎典禮，技職教育貢獻獎今年表揚致理科技大學講座教授尙世昌、高雄中山工商董事長陳國清、台北城市科技大學講座教授饒達欽等 3 人，及盈錫精密工業、漢翔航空工業、台灣區冷凍空調工程工業同業公會等 3 個團體。

其中，尙世昌在技職教育領域服務超過 30 年，期間擔任致理科大校長 13 年，培育出眾多優質的技職人才。尙世昌：『(原音)經過那麼多年，我的感覺就是大家對於技職教育，有了很正確、很深的一個認知，尤其在金融海嘯之後，愈來愈多的家長認為說，傳子千金不如一技在身，所以我發現到說，這 30 多年來，學技職教育的人的素質愈來愈高，然後觀念也愈來愈好。』

本屆「資深技藝師傅」有 2 人獲得殊榮，小時候家境貧困的張明德，在小學畢業後的第二天，便拜師學藝，當木匠小學徒，後來發展出的學習與工作原則是「從零開始學習的動力，累積挫折經驗創新機」，秉持這樣的精神，讓他在 40 多年來獲獎無數。

張明德平時指導勤益科技大學明秀書院的學生木工技藝，並特別傳授「三心二意」的觀念。張明德：『(原音)「專心」、「耐心」、「愛惜心」，這是學習的目標；這個二意，一個是「誠意」跟「滿意」。我們每個作品最好是都是我們出自自己內心的誠意，當然會受到顧客的滿意，這個是我訂一個「三心二意」的啓示。』

另一位獲得「資深技藝師傅」的陶藝師劉溪北，參與新北市鶯歌工商的師徒制課程，他強調，現在做陶，和 40 年前不一樣了，不能再仿古，所以他鼓勵學生將繪畫、書法、雕刻、青花或釉彩，融入陶瓷創作，使作品更具藝術性或實用性。

傳承精湛功夫 資深技藝師傅獲表揚

國語日報新聞 (2020/8/7) 沈育如／臺北報導



教育部昨天舉行技職教育貢獻獎頒獎典禮，教育部長潘文忠（左）頒獎給資深技藝師傅張明德（右）。攝影／陳壁銘

教育部昨天舉行「第五屆技職教育貢獻獎暨第九屆資深技藝師傅頒獎典禮」，公開表揚與感謝推動技職教育的個人及團體，以及技術精湛並熱心指導學生的資深技藝師傅。今年共頒發三位個人獎、三組團體獎，及兩位資深技藝師傅。

今年個人獎的獲獎者包括致理科技大學講座教授尚世昌、中山工商董事長陳國清、臺北城市科技大學講座教授饒達欽。團體獎包括臺灣區冷凍空調工程工業同業公會、盈錫精密工業公司、漢翔航空工業公司。獲得資深技藝師傅是木作創意師傅張明德、雕刻彩繪師劉溪北。

張明德在勤益科技大學任教超過十八年，他在小學畢業隔天就拜師學藝，當起木匠學徒。張明德認為，木工學無止境，促成他不斷向他人學習，日後順利考取家具木工甲級、門窗木工甲級。現在的學生與他當學徒時不一樣，技藝都得速成，因此他教書時會讓學生先全面體驗，再慢慢磨基礎功夫。

饒達欽教書超過四十七年，他持續捐助弱勢、清寒學生獎學金，也到海外宣傳臺灣的技職教育。漢翔航空與國內十八所學校合作，提供學生實習與就業輔導

第五屆技職教育貢獻獎暨第九屆資深技藝師傅頒獎典禮

發佈單位：技術及職業教育司 聯絡人：林錦綉 電話：02-7736-5844



教育部為加強宣導技職教育，並感謝及表揚社會上對技職教育積極推展之奉獻者，特於今（6）日下午 2 時於教育部 5 樓大禮堂舉行第五屆技職教育貢獻獎暨第九屆資深技藝師傅頒獎典禮，由潘文忠部長親自為全體獲獎人頒獎，表揚技職教育貢獻獎得主共 3 位個人獎、3 組團體獎及 2 位資深技藝師傅。

教育部潘部長文忠表示，技職教育貢獻獎是對實際從事、推廣或捐助技職教育著有貢獻、足堪表率之教育或社會人士及團體，表達最高的敬意。這幾年，蔡總統十分重視技職教育，期望技職教育能夠培養莘莘學子就業的即戰力，並投入大量的資源加以支持；而今天除了政府的努力外，在座得獎者，都是技職教育默默耕耘的重要推手，彌足珍貴，在此代表教育部恭喜各位得獎者，並致上最大的謝意，讓我們一起持續為臺灣技職教育而努力。

本屆共遴選出 3 組團體獎，3 組個人獎，團體組獲獎者：台灣區冷凍空調工程工業同業公會以培育冷凍空調基礎技術人才為目標，於全國北、中、南三地與三所學校合作建置符合國家標準的冷凍空調裝修術科培訓及測試場地，並與大專院校冷凍空調科系辦理產學專班，為產業注入源源活水，促進產業發展；盈錫精密工業股份有限公司多年來深耕產業，積極投入與學校合作執行產業大學計畫、產業人才培育計畫，提供技職學生優質的實習場域，並規劃技職人才預聘制度、成立獎助學金與贊助技能競賽活動，培育技職人才不遺餘力，足供借鏡與表揚；漢翔航空工業股份有限公司與 18 所學校合作提供學生實習機會與就業輔導，並專設技職菁英培育進用辦法，提供優秀學生畢業後直接就業，並聘用技藝競賽優秀選手 7 人，為學生提供發揮舞臺及獎學金補助，創造學用結合典範。

個人獎部分：致理科技大學講座教授尙世昌服務技職教育逾 30 載，於擔任致理科技大學校長 13 年間，以學生為根本教育理念，致力於培養具優良品德、國際視野的優質人才，並成功打造優質技職大學，深獲企業及社會肯定；中山學校財團法人高雄市中山高級工商職業學校董事長陳國清投入技職教育 40 餘年，憑藉著對教育的滿腔熱忱，以建構偉大學校為目標，勵精圖治，開創多項教育新作為，成效卓著；臺北城市科技大學講座教授饒達欽自許為技職教育的園丁，以推動技職教育、戮力耕耘播種為己任，遠赴海內外諸國宣揚臺灣技職教育，並持續捐助弱勢及清寒學生助學金，殊為可佩。



讓一些比較優秀的師傅可以知道這個獎項

「資深技藝師傅表揚」已邁入第九屆，為讓更多奉獻於技職教育的資深技藝師傅能獲得肯定，教育部遴選出 2 位從事本業達 40 年以上、技術優良且對技職學生傳承技藝的資深技藝師傅，其中台中市木工業職業工會張明德師傅，指導國立勤益科技大學明秀書院學生木工課程，多年來以其精湛的木工技藝及無私無藏的教育精神，致力於木匠技藝的傳承，於各大學及勞動力發展署、臺中市勞工大學授課傳承，堪為基層勞工的木藝代表人物；金源成陶瓷有限公司劉溪北師傅，參與新北市立鶯歌高級工商職業學校師徒制課程，擁有豐富的經驗與精湛的制陶技巧。為追求能結合陶瓷設計，提升作品美感的技術，鼓勵學生將繪畫、書法、雕刻、塑形、青花、釉彩等融入創作中，引導學生讓他們的作品更具趣味性、實用性以及藝術性。

教育部表示，希望透過本次表揚活動，讓大家能看到技職教育不凡的成果，也期望未來能有更多的團體及社會人士共同加入推動技職教育的行列，讓社會大眾看見更多社會團體及個人經驗的傳承與投入，深化整體技職教育，讓技職教育永續薪傳，再創輝煌。