

教育部提升大學通識教育中程計畫 行動諮詢服務觀察彙整紀錄表

學校：國立勤益科技大學 行動諮詢服務日期：111.12.28（三）

（一）觀察紀錄

- **整體：資源投入(如高教深耕計畫等)、推動情形與自我改善機制**
 1. 本著校訓「勤毅誠樸」精神推動通識教育，承繼先前創院院長的領導，為該校通識教育奠定良好基礎，相較同質性大學，更顯人文博雅的重視。
 2. 整體經費挹注的情形，包含高教深耕的經費，以及引入基金會資源，開拓通識教育特色發展，例如展現住宿教育的明秀書院，及明秀講座特色展現，都相當亮眼。
 3. 以院級單位通識學院來建立全校通識教育機制，並規劃與推動全校通識課程，顯見學校對通識教育的重視，值得肯定。
 4. 整體推動情形的自我改善循環機制中，奠定在過往已有完備的核心通識及博雅通識，隨著二期高教深耕的計畫目標與資源投入，因時制宜，達變通機，能夠檢視通識教育的目標，將核心通識之內涵賦予時代新意，為勤益人文開創新局。
 5. 整體通識教育中心教師團隊展現強烈凝聚力與共識，特別值得令人感佩，倘若有定期循環評估，不論變革衝突或世界變化如何，以團隊的向心力想必都能迎刃而解，值得期待。

- **定位：學校通識定位、組織制度之因應興革**
 1. 成立一級通識教育學院，落實基礎及博雅通識課程，建立學生就業軟實力與態度，培養科技心與人文情之社會中堅公民。語言中心雖未納入通識學院，但透過通識推動委員會進行連結與對話。
 2. 通識教育於學院轄下分為核心與博雅兩大類，誠如校方通識教育中心官網所示，清楚呈現通識教育目標及核心能力。博雅通識課程又分為人文藝術、社會科學，與自然科技三大領域。另針對日夜間部不同學制學生，亦有部分略微不同的修業規範。基礎與博雅分屬兩個網頁，各有優點，基礎網站呈現相當近一週訊息，網站經營即時性與活潑度高，博雅網站頁面較為新式，站內連結友善。
 3. 近期隨著教育部與通識教育變革下，部分學習項目略有調整，如推動多年之服務學習已於 111 學年入學規範中取消。同時，也回應教育部推動資訊素養浪潮下，該校開設相關程式設計課程，並有規劃為必修之企圖，現階段尚未落實，亦須明確政策及推動時程，如許多資訊素養課程

對於電腦教室與教學助理之需求，如何確保資源挹注與教師教學之支持度，會推展更為順利，

4. 特色新生基礎課程部份，如微積分或法律課程，針對微積分課程設立助教、獎學金機制。銜接 108 課綱及技優管道基礎能力較弱之學生。強化基礎能力(微積分)、溝通能力、AI 與資通訊、態度(服務學習)等面向。

● **關係：108 課綱貫串、專業教育融通、社群經營、校內外多元資源連結**

1. 對外關係連結上，有許多校外參訪活動，讓學生可以和國外或校外產業/社會接觸，學生的學習更多元。如書院、實習及國外遊學等課堂外學習皆具特色。除了教師規劃之校外連結外，倘若也能夠推動由學生負責教學或指導社區及校外人士等規劃，也能拓展利害關係人的投入與學生實踐能力與行動學習的成長，意見供參酌。
2. 對橫向連結上，學校透過通識教育學院來推動許多全校性活動，如書院活動與社區服務等，如何能讓各項活動的推動與通識課程相結合，使教室的知識透過課外的活動來重新檢視及實踐，應該是值得思考的活動設計策略。通識與專業的融通可再精進，亦可鼓勵共時授課。
3. 對上關係連結，成立通識教育諮詢委員會，延攬學界專家與業界經理人，檢視通識教育目標及學習成效。通識教育推動委員會集合各教學及行政主管，協調溝通及執行通識教育。

● **內涵：符合學生需求的素養導向、跨領域統整、多元語言文化等通識課程**

1. 在理解學生需求上，設計問卷以了解學生的需求，進而開課（例如法律相關課程），值得鼓勵並應持續落實。建立一個瞭解學生對通識教育與課程需求的溝通機制是值得努力的方向。另外呼應前述意見，建議規劃全校性通識講座，作為微課程或全校性活動皆可，可透過不同領域或跨領域的各類主題講座的舉辦，去了解學生對通識相關課程的興趣，不僅可做新開或增刪課程之參考，亦可藉此了解學生對通識課程設計的意見。
2. 在跨領域統整與合作上，現有通識學院與機械系合作，開設科技與人文學程，培育業界所需人才。並以校層級開設「智慧創意設計」與「智慧文創行銷」跨領域創新微學程。
3. 在多元課程的發展上，提供建議卓參，未來可以在通識課程規劃中呈現體育課程部分，並適度檢討零學分。另，建議國文課程可能需要因應學生程度進行調整，適度加強學生溝通能力。通識課程已針對外籍生進行調整。

● **方法：教學方法與學習引導的創新或優化措施**

1. 在教學方法的創新上，經訪談，獲悉許多老師在課程設計上多有著墨，

例如改以遊戲化的方式進行，效果不錯。同時，學校也舉辦培力活動，針對通識教師提升數位教學能力，值得鼓勵。倘若因應能夠面向未來之素養導向教學方法，推動社群補助，引導社群研究如何逐漸推廣及設計，亦不失為一個良方。

2. 在面對新世代學生樣態上，老師們提到學生修習通識課程都抱著營養學分的心態來上課，對於資訊素養的課程推動不易，建議可以針對特定主題，如教學實踐研究或者是同理學生的新型態培訓工坊，也能協力教師更優化教學現場的教學。

- **掌握：108 課綱學生特質與學習需求**

1. 有關 108 課綱「科技資訊與媒體素養」之核心能力如何落實在大學端的通識教育機制中，除開設或推動資訊素養教育外，應同步重視媒體素養教育的結合，避免掛一漏萬，何況媒體與數位世代生活息息相關，建議應積極討論如何將媒體素養教育落實在通識教育機制裡面。

- **特色：最值得推薦與其他學校分享交流之處**

1. 開辦明秀學院實驗教育，透過住宿學習，培育現代匠師精神。學院轄下設立數處特色研究中心，如科普中心推廣科普等，都很能夠展現學院特色。

(二) 最值得推薦與其他學校分享交流之處

1. 書院生的住宿學習是一特色，可深度的培養匠師精神。
2. 成立明秀書院，推廣博雅教育。